

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 149 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.Н. ЗЫКОВА»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**2016-2017 учебный год**  
**Содержание**

1. Общая характеристика школы.	2
1.1. Характеристика контингента обучающихся	4
2. Особенности образовательного процесса.	5
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования	5
2.2. Исследовательская и проектная деятельность	10
2.3. Здоровьесберегающая деятельность	12
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение	13
2.5. Основные направления воспитательной деятельности	20
2.6. Дополнительное образование	23
3. Условия осуществления образовательного процесса.	23
3.1. Режим работы	23
3.2. Материально – технические условия	23
3.3. Условия организации питания, медицинского обслуживания	25
3.4. Обеспечение безопасности	27
3.5. Кадровый состав	27
4. Результаты деятельности школы.	29
4.1. Результаты учебной деятельности	29
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	30
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения	33
4.4. Достижения обучающихся и педагогов	37
5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации	48
6. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	50
7. Задачи образовательной организации на 2017-2018 учебный год.	52

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №149 имени Героя Советского Союза Ю.Н. Зыкова»
Юридический адрес	125080, Москва, улица Врубеля, дом 6
Адреса отделений	220080, г.Москва, улица Левитана, д.3а; 220080, г.Москва, улица Левитана, д.5а
Телефон	8 499 158 03 31
Адрес электронной почты в сети Интернет	149@edu.mos.ru
Адрес сайта в Интернет	<a href="http://sch149s.mskobr.ru/">http://sch149s.mskobr.ru/</a>
Год основания	1935 г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 035395 от 28 августа 2014г. Срок действия: бессрочная
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 004318 от 07 июня 2016года
Директор образовательной организации	Ларин Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук
Администрация	<p>Заместитель директора по управлению ресурсами: Кузнецов Вольдемар Владимирович, кандидат технических наук, доцент</p> <p>Заместитель директора по содержанию образования: Горчакова Марина Ивановна, заслуженный учитель РФ</p> <p>Заместитель директора по контролю качества образования: Дорофеева Светлана Витальевна, заслуженный учитель РФ</p> <p>Заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию: Конев Владимир Александрович</p> <p>Методист дошкольного отделения по адресу г. Москва, ул. Левитана, дом 3А: Кашапова Юлия Валентиновна</p> <p>Методист дошкольного отделения по адресу г. Москва, ул. Левитана, дом 5А: Тихонова Галина Анатольевна</p> <p>Руководитель структурного подразделения дополнительного образования Донская Ирина Анатольевна</p>
Органы самоуправления	Управляющий совет

Школа149, открытая в 1935 году в поселке «Сокол» на севере Москвы, постоянно укрепляет имидж в современном педагогическом сообществе.

В 2007 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

В 2013 году вошла в число 400 лучших школ города Москвы.

2014-2015 учебный год стал новой страницей в истории школы. На основании Приказа № 824 Департамента Образования города Москвы от 10.12.2013г. создан образовательный комплекс, включающий школу и дошкольное отделение .

В 2015-2016 учебном году школа отметила 80-летний юбилей. За годы существования здесь воспитано много поколений патриотов страны, защищавших Родину ценой жизни. Среди них выпускник 1941 года Юрий Николаевич Зыков, чье имя в 2015 году присвоено школе.

2016-2017 учебный год стал для школы прорывным. Стартовало несколько инновационных проектов, наметилась положительная динамика в целом по организации образовательного пространства, по результатам образовательной деятельности.

Это выразилось в повышении качества освоения образовательных программ, в увеличении контингента школы, совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, активизации участия педагогов и обучающихся в проектах Департамента образования города Москвы, устойчивом развитии профессиональной компетентности педагогических кадров и вовлеченности родителей в управление школой.

***ГБОУ Школа №149 остается конкурентоспособной в современных условиях (в окружении больших комплексов, имеющих высокий рейтинг).***

Деятельность педагогического коллектива в прошлом учебном году была направлена на реализацию государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование») на 2012-2018 годы, основной образовательной программы дошкольного образования, основной

образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

### 1.1. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся и воспитанников на конец 2016 – 2017 учебного года 1104 человека. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента (2015г. – 1022 человек, 2016г. -1041человек).

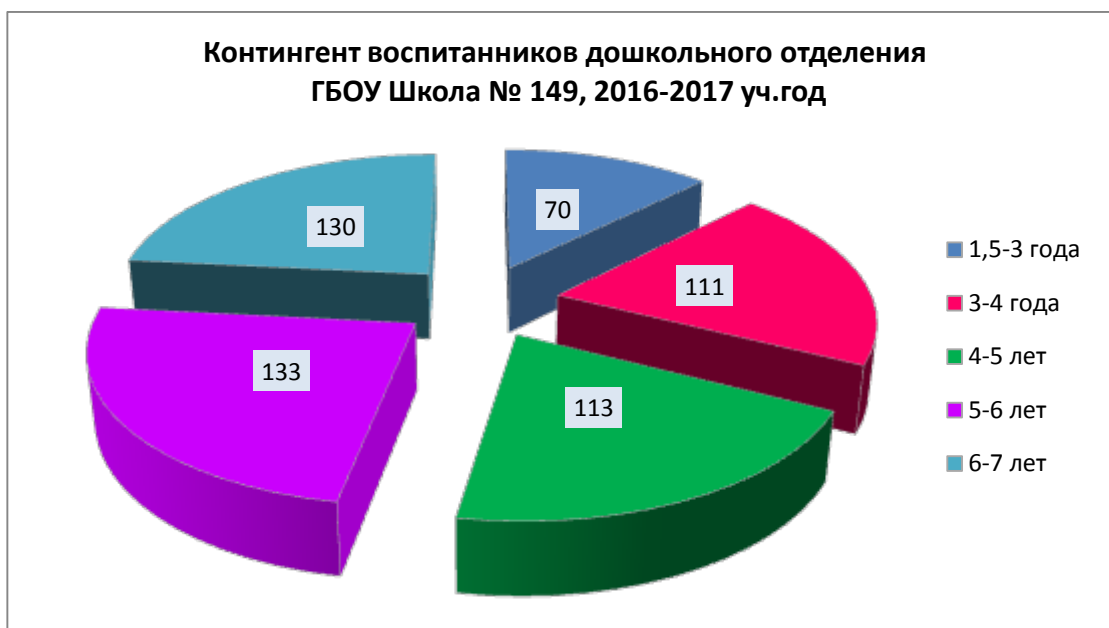
#### Уровень дошкольного образования – 560 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольном отделении по улице Левитана 3А функционировало 13 групп 12-ти часового пребывания на 352 ребенка. Из них: 169 детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет) и 183 ребенка старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Дополнительно в дошкольном отделении по улице Левитана 3А были открыты две группы кратковременного пребывания на 34 ребенка от 1,5 до 3 лет.

В дошкольном отделении по улице Левитана 5А функционировало 5 групп на 174 ребенка, из них 58 детей младшего возраста (3-5 лет) и 80 детей старшего возраста (5-7 лет), две группы кратковременного пребывания на 36 детей от 1,5 до 3 лет.

Общее количество групп – 18 + 4 группы кратковременного пребывания.

Средняя наполняемость общеобразовательных групп – 27 человек.



Уровень начального общего образования – 215 человек (9 классов)

Уровень основного общего образования – 274 человека (10 классов)

Уровень среднего общего образования – 55 человек (2 класса)

Средняя наполняемость классов 25 человек.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования.**

#### *Дошкольное образование*

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (на основании приказа МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении через образовательную деятельность разных видов (совместная деятельность взрослого и ребенка, образовательная деятельность в режимных моментах, непосредственно организованная образовательная деятельность). Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Также одним из условий реализации образовательной программы является тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Общеобразовательные группы дошкольного отделения посещают 78 детей - из многодетных семей, 41 - из неполных семей, 2 детей под опекой.

В дошкольном отделении реализуется инклюзивное образование: дети с ограниченными возможностями здоровья воспитываются вместе со здоровыми

сверстниками. Общеобразовательные группы детского сада посещают 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ранним детским аутизмом, ДЦП, нарушениями слуха, зрения и др.). Для детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом ограниченных возможностей здоровья.

Один раз в неделю во всех группах проводится оздоровительное плавание, на прогулках - подвижные и спортивные игры в соответствии с возрастом детей. Дети регулярно участвуют в спортивных мероприятиях и соревнованиях, проводимых в рамках образовательной деятельности.

В дошкольном отделении введен гибкий режим деятельности, соответствующий возрастным и психофизиологическим особенностям детей. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При этом максимально учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.). Общая длительность организованной образовательной деятельности не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2016-2017 учебный год функционировала подготовительная группа для детей 6-7 лет «Уник», в которых использовалась методическая система В.И. Жохова, основанная на принципах природосообразности и здоровьесбережения, с использованием основ гигиенически рационального построения занятий и свободной деятельности, включением большого количества приемов и упражнений по оздоровлению организма.

### ***Начальное общее образование***

В 2016-2017 учебном году в начальной школе реализовывались программы: «Школа России» и «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, позволяющие полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО. Программа «Школа России» реализуется в 6 классах (1А, 1Б, 1В, 2Б, 3Б, 4А, 4Б), программа «Начальная школа XXI века» - в 2 классах (2«А», 3«А»).

Система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Внеурочная деятельность в 2016-17 учебном году в 1-4 классах школы представлена следующими направлениями:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Название курса, формы работы
Духовно-нравственное направление	Военно-патриотическая	Музей школы «За мир и счастье на земле»
	Экскурсионная деятельность	Экскурсии, походы, посещение выставок,
		« Этика: азбука добра»
		« В мире книг»
	Этикет	
Социальное направление	Общественная деятельность	Общественно-полезные практики.
		Социальные акции
		« Я-пешеход и пассажир»
Общеинтеллектуальное направление	Познавательная деятельность	Участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах
		Умники и умницы
		« Хочу всё знать»
		Развивающие игры
		«Наглядная геометрия»
		«Информатика в играх и задачах»
		«Школа развития речи»
		« Волшебное слово»
«Земля — наш дом»		
Общекультурное направление	Художественно-эстетическая деятельность	«Сделай сам»
	Досугово-развлекательная деятельность	Организация досуговых тематических мероприятий
Спортивно-оздоровительное направление		Школьные спартакиады. Участие в спортивных мероприятиях различного уровня
		«Азбука здоровья»

Для подготовки детей к обучению с целью их всестороннего развития работают группы по подготовке детей дошкольного возраста по социально-педагогической направленности, что позволяет педагогическому коллективу заранее познакомиться с будущими первоклассниками, спланировать методы и формы работы с ними с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***Основное общее образование***

Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществлялась в 5 – 7 классах в соответствии с ФГОС, в 8-9 классах по программам общеобразовательных учреждений и учебно-методическим комплектам, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки РФ.

В соответствии с социальными запросами родителей и учащихся в школе функционируют: общеобразовательные классы;

классы с расширенным изучением английского языка 5б;

классы с расширенным изучением математики (6а,7б,8б в 2016-2017году);

классы с расширенным изучением русского языка (7а);

В 5-х классах введен второй иностранный язык, который реализуется как в урочной (5б) так и во внеурочной деятельности (5а).

Ведется предпрофильная подготовка для организации естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического профилей.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества,



Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю					
			5а	5б	6а	6б	7а	7б
Духовно-нравственное направление	Военно-патриотическая	Музей школы «За мир и счастье на земле»	1	1	1	1	1	1
	Экскурсионная деятельность	Экскурсии, походы, посещение выставок, театров, музеев	1	1	1	1	1	1
Социальное направление	Общественная деятельность	Общественно-полезные практики.		1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Досугово-развлекательная деятельность	Организация досуговых тематических мероприятий	2	2	2	2	2	2
		Общешкольные мероприятия	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Познавательная деятельность	Участие в олимпиадах, конкурсах	1	1	1	1	1	1
		«Увлекательный английский»		1				
		«Математика для всех»					1	
		«Мир вокруг нас»				1		
		«Изучаем французский язык»	1+1		1			
		«Театральный английский»	1					
		«Тайны русского языка»		1				
	«Математический калейдоскоп»						1	
	Исследовательская деятельность	Организация работы в рамках школьного научного общества «Властелины знаний»	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьные спартакиады, соревнования. Участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Организация «Дней здоровья», работа спортивных секций.	1	1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10	10

олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

### *Среднее общее образование*

В школе традиционно реализуются несколько профилей:

Технологический (физико-математической направленности) (группа 10 и 11 класса),

Гуманитарный (филологической направленности) (группа 11 класса),

(социально-гуманитарной направленности (группа 10 класса).

Естественно-научный (химико-биологической направленности) (группа 11 класса).

В 2017-2018 году планируется переход на индивидуальные учебные планы.

По желанию обучающихся и их родителей в профильных и предпрофильных классах организовано изучение дополнительных элективных курсов на бюджетной и

внебюджетной основе таких, как: «Основы редактирования», «Избранные вопросы математики», «Математика и информационные технологии в физике», «Решение задач повышенной сложности», «Основы программирования», «Основы делового общения», «Тайны текста».

Организовано надомное обучение 5 учащимся, 1 учащийся обучался по очно-заочной форме обучения, одному учащемуся, 1 обучающемуся вне организации (самообразование) проведена промежуточная аттестация.

Подготовлена база для реализации сетевого взаимодействия с «Колледжем сферы услуг №10» и Московской государственной художественно-промышленной академии им. С.Г. Строганова для реализации совместных программ по предмету «Технология».

Неотъемлемой частью образовательного процесса является участие в реализации проектов столичной системы образования: «Московская электронная школа», «Школа новых технологий», «Субботы Московского школьника».

## **2.2 Исследовательская и проектная деятельность.**

Исследовательская деятельность учащихся школьного отделения организована в рамках научного общества «Властелины знаний», существующего уже много лет. На итоговой конференции было представлено много интересных проектов, занявших призовые места на уровне города, подведены итоги творческой деятельности учащихся в рамках проекта «Кубок директора», стартовавшего в 2015 году.

Исследовательский проект двух учащихся 8 б класса «256 оттенков Индиго»-призер финала «Городского конкурса научных и исследовательских работ (научно-технологическое направление)». Руководитель – учитель математики Карапетян А.К.. Путь был нелегким: победа на школьном, на межрайонном этапе, заочном отборочном туре финала и участие в финале конкурса. Заслуженная награда - поездка в Международный детский центр «Артек».

В январе 2017 года в школе была открыта детско – взрослая кафедра по изучению национально-культурного наследия народов России и мира. Основная задача - взаимодействие дошкольного отделения и начальной школы. Первое

заседание посвящено славным российским традициям: защиты Отечества и рождественских встреч, объединенные темой: «Традиции семьи в истории страны». На конференцию были представлены и защищены 10 творческих проектов дошкольного отделения и начальной школы. Из них: 5 проектов посвящены семейным традициям – сохранению памяти о героических подвигах родных и близких, защищавших Москву, 3 проекта посвящены «легендарному оружию победы», 1 проект посвящен памяти юных героев, 1 коллективный проект посвящен историческим событиям битвы под Москвой - создана «Книга памяти».

На втором заседании, посвященном году «Экологии в России» представлено к защите 14 школьных исследовательских проектов, посвященных сохранению природного и национально – культурного наследия народов России и мира. 10 проектов были представлены дошкольным отделением, 4 проекта начальной школой.

Совместные выставки детско - взрослого творчества («Кто в Москве не бывал, красоты не видал», «Осенние мотивы», «Лучшее новогоднее поздравление», «Мой папа работает..», «Мастерим вместе с папой подарок» «Я и космос»), совместное сотрудничество на открытых уроках и мероприятиях (более 10), конкурсы, литературная гостиная, совместные спортивные праздники – вот неполный перечень дел, реализованных кафедрой, повышающих мотивацию обучающихся, педагогов, воспитанников и родителей к творчеству.

Школа стала базовой площадкой городского социокультурного фестиваля - семинара детских киноработ «Автопортрет города», организованного Московским институтом открытого образования по заказу Департамента образования города Москвы. К показу на итоговый фестиваль учащиеся 6 и 7 классов сняли 7 фильмов, из них 3 фильма были представлены на городской конкурс.

Результат - финальные показы детских кинофильмов. Среди них фильмы, созданные нашими учащимися. Названия говорят сами за себя: «Я в тебя верю», «Мое решение», «Столкновение с реальностью».

### **2.3 Здоровьесберегающая деятельность школы.**

Здоровьесберегающая деятельность – реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Приоритетным направлением в работе дошкольного отделения является физическое развитие детей дошкольного возраста. Коллективом созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей, в физкультурном зале продумано размещение спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, физкультурные занятия планируются с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к возможностям каждого ребенка. В групповых комнатах оборудованы спортивные мини-среды.

В дошкольном отделении созданы условия для проведения целенаправленной физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с целью снижения простудных заболеваний дошкольников. Этому способствуют:

- физкультурные занятия, физкультминутки и динамические паузы между занятиями;
- диспансеризация детей с осмотром врачами-специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, неврологом, эндокринологом;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны, гимнастика пробуждения; физиотерапия по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за соблюдением воздушного, светового, температурного режима в помещениях; контроль за соблюдением питьевого режима;
- контроль санитарного состояния помещений, соответствия одежды детей температурному режиму.

В целях оздоровления школьников проводится целая система профилактических мер здоровьесбережения.

Система профилактических мер здоровьесбережения
---

При разработке учебного плана соблюден максимальный объём обязательной
--

учебной нагрузки. Использование форм уроков, способствующих здоровьесбережению, чередование видов деятельности на уроках.
Организация физической активности учащихся: *Гимнастика до учебных занятий *Физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика. * Подвижные перемены * Внеклассные формы занятий (спортивные секции)
Дни здоровья
Ежегодная диспансеризация обучающихся
Кислородные коктейли
Предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом (сколиоз, близорукость) Проведение специальной зарядки для глаз и для спины
Психологическое сопровождение учащихся, профилактика школьных стрессов (тренинговые занятия), занятия в сенсорной комнате
Профилактика вредных привычек и зависимостей учащихся
Сотрудничество с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей
Детско-родительские тренинги
Организация питания
Лекции, беседы, классные часы по актуальным вопросам здоровья

#### **2.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников.**

Психолого-педагогическое сопровождение школьников организовано на основе запросов родителей обучающихся, учителей.

Цель психологического сопровождения: создание условий для развития и формирования личности обучающихся и воспитанников; оказание психологической поддержки в их личностной, творческой, школьной адаптации и социальной самореализации, повышения успешности обучения; укрепление психологического

здоровья учащихся, сопровождения внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогами-психологами осуществляется психолого-педагогическая поддержка родителей и членов семьи школьников и воспитанников по вопросам воспитания и развития ребенка, построение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, сопровождение проектной деятельности, оказание помощи в педагогической поддержке профессионального роста педагогов и воспитателей. Педагоги-психологи работают по следующим направлениям:

- формирование мотивации к обучению в школе;
- развитие познавательной сферы ребёнка;
- развитие коммуникативных навыков;
- коррекция эмоционально-волевой сферы.

Родители наших учащихся получают социально-психологическое консультирование по вопросам детско-родительских отношений, коррекции психоэмоционального состояния, школьной и дошкольной адаптации, успеваемости и поведения детей.

Оказывалась психолого-педагогическая помощь 12 детям с ограниченными возможностями здоровья (дети с ранним детским аутизмом, ДЦП и др.).

Осуществляли психологическое сопровождение учащихся и воспитанников два педагога – психолога (1 в школе, 1 в дошкольных отделениях).

Педагог-психолог Чарочкина Е.А. проводит детско-родительские игровые сеансы «Гармоничный ребенок», направленные на улучшение детско-родительских взаимоотношений через сотрудничество взрослого и ребенка в процессе игры и творческой деятельности.

Психолог Воскресенская Г.И. проводит тренинги по программе С.В.Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии».

Под руководством педагога-психолога Воскресенской Г.И. продолжил работу «Интеллект-клуб». Большинство учащихся из членов клуба стали участниками и призерами интеллектуальных соревнований.

Три учителя – логопеда осуществляют логопедическое сопровождение в дошкольном отделении, что позволяет своевременно выявить детей с проблемным речевым и психофизическим развитием, предупредить возникновение у них вторичных нарушений, а также проводить коррекционную работу с учащимися, имеющими речевые нарушения, дефицит школьно-значимых функций, снижение уровня познавательной деятельности и другие проблемы развития.

## **2.5 Основные направления воспитательной работы.**

Воспитательная работа и социализация обучающихся проводится на основе социокультурных технологий, которые подразумевают организацию активной самостоятельной деятельности детей - разнообразной творческой деятельности в рамках общешкольных дел, фестивалей, выполнения различных проектов, а также деятельности по самообразованию, самовоспитанию.

Работа по воспитанию и социализации обучающихся в 2016-2017 году была направлена на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей российского общества, традиционных моральных норм, обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа воспитания и социализации школы составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России разработанной в 2009 году и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В соответствии с целями и задачами воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, самоуправление, трудовая деятельность и профориентационная работа, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Социально-педагогической службой велась работа по изучению и выявлению педагогических и правовых проблем ребёнка и его семьи. Совместно с классными руководителями, воспитателями комплексно решались проблемы профилактики правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ. Проведено 11 «правовых уроков» с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

Школа приняла участие в 6 неделях по профилактике негативных проявлений среди обучающихся (1-11 класс) в соответствии с планом Департамента образования города Москвы. [Приложение №1](#)

На учете в ПДН и КДН и ЗП находится 2 семьи, из учащихся не стоит никто.

На внутришкольном учёте – 6 учащихся, 4 - под опекой. Было проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений с участием инспектора по делам несовершеннолетних, членов КДН и ЗП.

Огромное внимание уделялось в 2016-2017 году целенаправленной профориентационной работе среди обучающихся. Этому способствовали мероприятия: единый день профориентации «Сто дорог – одна твоя», «Дни профессионального образования Москвы», городские проекты «Университетские субботы» и «Профессиональная среда», в которых учащиеся и педагоги принимали активное участие. Благодаря этому расширились возможности школы, связи с колледжами и ВУЗами Москвы, были заключены новые договоры о сотрудничестве.

Особенно популярен среди учащихся стал проект «Профессиональное обучение без границ» с «Колледжем сферы услуг» №10, в рамках которого 70



учащихся 6-8 классов получили сертификаты по освоению различных модулей по профессии «Повар» .

В этом году работа по патриотическому воспитанию велась по следующим направлениям: внеклассная работа, экскурсии, музейная деятельность, участие в межрайонных и городских конкурсах, взаимодействие с Советом ветеранов поселка Сокол и района Сокол, организация мероприятий, связанных со знаменательными датами.

В 2016 – 2017 учебном году было немало памятных дат: «75 – ление разгрома немецко-фашистских войск под Москвой», проведение районной героико-патриотической конференции. «100 – ление Февральской буржуазно-демократической революции в России», «110-ление со дня рождения конструктора С.П. Королёва». 01 сентября 2016 года во всех классах школы прошел общегородской урок «Москва... как много в этом звуке...!». В течение всего года проводились встречи с ветеранами и тружениками тыла, конкурсы чтецов, тематические классные часы, смотр строя и песни, уроки мужества «Дню героев Отечества посвящается...» с участием героев Отечества, выставки детских рисунков на темы: «Этих дней не смолкнет слава», «Война глазами детей», благотворительные акции по общественному патронату над захоронениями, памятниками и мемориальными досками. В рамках сотрудничества с районным военкоматом в школе проведен цикл лекций генерал-майором Масловым А.И. для обучающихся 7-11 классов. Обучающиеся школы третий год подряд принимают участие в акции «Бессмертный полк». В этом году впервые такая акция прошла в Ленинградском парке с участием представителей всех школ района Сокол, советом ветеранов р-на Сокол, управой и муниципалитетом. Одним из ключевых мероприятий стало проведение районной героико-патриотической конференции совместно с советом ветеранов и муниципалитетом р-на Сокол «75-летию контрнаступления Советских войск против фашизма под Москвой посвящается...».

Особая роль в воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею «За мир и счастье на Земле». Все мероприятия: 5 бесед, 4 выставки, 6 встреч, конкурс: «Поздравительная открытка ветерану», 39 групповых и 38

индивидуальных экскурсий, Исторический проект «Река времени», посвященный участию России в Крымской войне (1853-1855 гг), акция «Генеральский Дом – дом воинской славы» - вызывали у учащихся интерес и способствовали укреплению патриотического сознания.

В рамках работы по нравственно-эстетическому и интеллектуально-познавательному развитию личности учащиеся посещают театры, музеи и выставки, совершают экскурсии по историческим уголкам Москвы и Подмосковья, городам России. Большинство мероприятий были посвящены Году российского кино и Году экологии в России.

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной работы.

### Приложение № 2

- по количеству посещенных музеев лидируют: 6Б (классный руководитель Ивашкин А.Н.), 6 А (кл. руководитель Пономарева Е.Е.), 7 А (кл. руководитель Ивашкина И.С.), 10 А (кл. руководитель Торжкова Е.В.), 3 а (кл. руководитель Оленева В.И.)

- по количеству посещений театров – 8 Б (классный руководитель Карапетян А.К.),

- по количеству посещённых экскурсий – 6 Б (кл. руководитель Ивашкин А.Н.), 7 А (классный руководитель Ивашкина И.С.),

- по количеству общих экскурсионных выходов – 6 Б (кл. руководитель Ивашкин А.Н.), 7 А (кл. руководитель Ивашкина И.С.), 6 А (кл. руководитель Пономарева Е.Е.) 5 А (кл. рук Седова Е.Н.), 10 А (кл. руководитель Торжкова Е.В.)

Роль школьной библиотеки в формировании нравственных начал трудно переоценить. Всего зафиксировано 2322 посещения библиотеки, что почти на 1000 больше, чем в прошлом году. Была организована передвижная библиотека, которой могли пользоваться два раза в месяц маленькие читатели дошкольного отделения комплекса. Библиотекарями постоянно проводились беседы с учащимися, библиотечные уроки по различным темам, продолжают действовать постоянные выставки, такие как: «МИР профессий», «Книги – юбиляры», «В гостях у сказок», «ЖЗЛ — жизнь замечательных людей» и другие. За год организовано 25 таких выставок.

Как показало анкетирование по методике П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, отношение у обучающихся ситуативно – позитивное с ростом в сторону устойчиво - позитивного. Учащиеся считают, что школа положительно влияет на их развитие и предоставляет возможность для успешной социализации. Уровень воспитанности обучающихся отражен в диаграмме. [Приложение 3](#)

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, воспитанию культуры безопасного образа жизни, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, окружных конкурсах, городских акциях. Одним из значимых мероприятий стала акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры. Силами комплекса было собрано более 4 тонн, тем самым спасено 50 деревьев.

Ученическое самоуправление в этом учебном году продолжало свою деятельность. Состав совета обновился. Участники УС активно внедряют свои идеи в школьную жизнь. Ученический совет принимал участие в районных, межрайонных и городских мероприятиях, круглых столах, проектах «Субботы активиста» и «Школа актива САО», стал инициатором многих школьных дел.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акций «Спорт против наркотиков», «Школа - территория, свободная от табака», месячника здорового и безопасного образа жизни, классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся приняли участие во многих районных, межрайонных и городских спортивных соревнованиях, где завоевали немало призовых мест.

Правовое воспитание. Проводятся тематические классные часы по правилам поведения в общественных местах и дома, во время школьных каникул, обучение

правилам этикета, уроки по правовым вопросам. В школе организованы встречи с инспекторами ГИБДД и ПДН ОВД Сокол. Организуются встречи с инспекторами и для родителей. Для младших школьников проводятся конкурсы и викторины. В школе проводится ежегодная конференция, посвященная принятию «Конвенции по правам ребенка», в декабре прошла декада Дней правовых знаний (7-11 классы).

В целом воспитательные задачи выполнены, реализован план общешкольных мероприятий и фестивалей на 2016-2017.

## **2.5. Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей в ГБОУ Школа № 149 представлено во всех подразделениях: дошкольные отделения, в начальной, основной и средней школе – в форме дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг, а также внеурочной деятельности обучающихся.

В 2016-2017 учебном году по дополнительным образовательным программам обучалось 705 человек (уникальных детей): в возрасте до 5-ти лет обучается 54 человека (уникальных детей), в возрасте от 5- 18 лет 705 человек (уникальных детей), что составляет 86% обучающихся.

Всего обучалось по дополнительным образовательным программам 762 ребенка (уникальные дети), Из них дошкольников - 230, школьников – 514.

Количество программ по уровням – 60 программ дополнительного образования.

Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам (человеко-кружки) – 1237.

Количество обучающихся по направленностям:

1. Техническая направленность – 231 обучающихся
2. Естественнонаучная направленность – 405 обучающихся
3. Физкультурно-спортивная направленность – 113 обучающихся
4. Социально-педагогическая направленность – 197 обучающихся

Количество зачисленных обучающихся:

1. 1 детское объединение – 432 обучающихся
2. 2 детских объединения – 230 обучающихся
3. 3 детских объединения – 65 обучающихся

4. 4 и более детских объединений – 35 обучающихся

Количество зачисленных обучающихся по виду обучения:

1. Платно – 315 обучающихся
2. Бесплатно – 922 обучающихся

Возрастные группы зачисленных обучающихся:

1. В возрасте до 5 лет – 59 обучающихся
2. В возрасте от 5-18 лет – 1178 обучающихся

Вид получаемого образования зачисленных обучающихся

1. Дошкольники – 299 обучающихся
2. Школьники – 938 обучающихся

Дополнительное образование в ГБОУ Школа №149 поддерживает профильную и предпрофильную подготовку обучающихся.

В 2016-2017 году наблюдается положительная динамика охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. Наибольшее количество учащихся освоили программы ознакомительного уровня обучения.

В течение 2016-2017 учебного года, обучающиеся объединений и секций дополнительного образования участвовали в социально-значимых мероприятиях Департамента образования города Москвы, где завоевывали призовые места.

Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира», Городской фестиваль «Духовные скрепы отечества», Московский городской фотоконкурс «Лучшие места Москвы», Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе», Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств», Московская метапредметная олимпиада «Духовные скрепы Отечества»,

Открытый городской фестиваль народного творчества для детей и юношества,

VI Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная Московия», XVIII Московский детско-юношеский хоровой фестиваль-конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь», Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой ключик»,

Открытый городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия твоя и моя!», Международный фестиваль национальных культур «Глобус-

2017», Международный музыкальный конкурс «Дорогая моя столица», в рамках XV Московского международного детско-юношеского фестиваля «Звучит Москва» Московский городской фестиваль детского и юношеского киновидео-творчества «СinemOn», Московский этап Всероссийского фестиваля – конкурса патриотической песни «Красная Гвоздика», Олимпиада «Изображение и слово» Московский городской фестиваль по спортивным бальным танцам "Открытие".

Прорывным проектом школы в 2016-2017 году стал выпуск школьной газеты «Свой мир» в рамках работы объединения «Фотоклуб».

Еще один прорыв - победа ученика 10 класса на Федеральном этапе всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках акции «Всероссийский экологический урок» «Сделаем вместе!». Заслуженная награда - поездка в Международный детский центр «Артек».

В 2016-2017 учебном году два объединения дополнительного образования детей «Фольклорная студия «Громница»» и «Студия спортивно-бальных танцев «Махаон»» приняли участие в Городском мероприятии, организованном Департаментом образования города Москвы и получили Благодарственные письма "За выдающиеся успехи, высокий профессионализм, внедрение новых эффективных форм организации культурного пространства, направленных на организацию государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи и вклад в развитие дополнительного образования детей в системе Департамента образования города Москвы"

Дополнительное образование детей в ГБОУ Школа № 149 - это не только образовательное пространство для ребенка, но и культурная среда для семьи, жителей округа.

В рамках организации летней занятости на базе ГБОУ Школа №149 традиционно проводится летняя межшкольная смена программы активного детского отдыха «Московская смена» на 100 человек. Более 80 московских семей воспользовались этой услугой. Досуг был организован интересно и разнообразно. В полной мере использовалось досуговое пространство города Москвы. Дети с удовольствием посещали экскурсии в парк Измайлово, в детский город профессий

«Кидбург», прекрасные мастер-классы от Центра педагогического мастерства, экскурсия в Техническо-спасательный пожарный колледж, игротеки, интерактивные программы, соревнования, викторины. Привлекались педагоги школы, которые проводили увлекательные мастер-классы по химии, английскому языку, истории, математике, физике, русскому языку, музыке и физической культуре. Каждый мог выбрать себе занятие по душе.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Режим работы**

Дошкольное отделение работает с 7-00 до 19-00 в режиме 5 –дневной недели.

Школьное отделение работает с 8-00 до 21-00 в режиме 5 –дневной рабочей недели в соответствии с расписанием занятий с шестым развивающим днем.

Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося. Развивающий день направлен на проведение экскурсий, кружков, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.

Начало уроков – 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов - 34 учебных недели, для 5-11 классов – 33-34 учебных недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-4 классах проходит по четвертям, 5-9 классах по триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям.

#### **3.2. Материально-технические условия**

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение *дошкольного отделения.*

Дошкольное отделение соответствует всем современным требованиям. В 2008 году отреставрированы и оснащены современным оборудованием. В распоряжении педагогов и специалистов есть необходимый дидактический материал, отечественное и зарубежное игровое оборудование, развивающие пособия и

демонстрационный материал, современная литература, отвечающие требованиям и задачам современного обучения и воспитания.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Прекрасно оснащены кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре.

С целью сохранения и укрепления здоровья ребенка в дошкольном отделении полностью оборудованы и функционируют физкультурный и тренажерный залы, 2 бассейна. На улице оборудованы специальные площадки для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий как в теплое, так и в холодное время года.

Специалистами детского сада успешно проводится работа с детьми в музыкальном зале, кабинетах психолога, логопеда, в специально оборудованном игровом пространстве «В мире звуков». В музыкальных и спортивных залах занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов. В музыкальном зале установлен антрактно-раздвижной занавес, широкоформатный выдвижной экран с проектором, установлены дополнительные музыкальные колонки и световое оборудование на электронном управлении.

Для занятий по подготовке к школьному обучению оборудовано специальное помещение – кабинет «Подготовка к школе». Для успешной реализации основного и дополнительного образования в дошкольном учреждении оборудована театральная студия, изостудия, компьютерный класс, а также «Мобильный городок» и обучающе-игровая площадка «Городок», предназначенные для изучения детьми дошкольного возраста правил безопасного поведения на дороге.

В дошкольном отделении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов ДОУ. Это наличие 10 компьютеров,



которые имеют выход в Интернет посредством беспроводного доступа Wi-Fi, принтеры – 7шт, ЖК-телевизор – 1шт, МФУ – 3шт, ксерокс – 2шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., переносной выдвижной экран – 2 шт., проектор -2 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.

#### *Учебно-материальная база школьного отделения.*

В школе 46 учебных кабинетов, 3 кабинета для занятий в системе дополнительного образования, актовый зал, 2 спортивных зала, тренажерный зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, спортивный комплекс на улице, сенсорная комната, кабинет для проведения тренингов.

Для реализации образовательных программ в учреждении имеются: 2 компьютерных класса (23 компьютера), 45 ноутбуков в начальной школе, 20 ноутбуков для пользования педагогами. Общее количество используемых компьютеров – 99. Интерактивных досок – 9, мультимедийных проекторов – 18.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

В библиотечном фонде имеется: 9476 экземпляров учебной литературы; 16927 экземпляров художественной литературы.

### **3.3. Условия организации питания, медицинского обслуживания**

Питание обучающихся и воспитанников осуществлялось ООО «Комбинат питания КОНКОРД» на основании гражданско-правового договора бюджетного общеобразовательного учреждения № 0173200001415000992-149 от 15 декабря 2015 г. на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся. В школе имеется обеденный зал на 324 места, пищеблок (доготовочная столовая), оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Всего было охвачено бесплатным питанием на начало учебного года 258, на конец - 274 учащихся, что составляет 53 % от общего количества учащихся. Были охвачены двухразовым горячим питанием за счёт средств бюджета г. Москвы 94 ребенка из семей, принадлежащих к льготной категории, что составляет 47 % от общего количества учащихся. На конец учебного года охват питанием льготных категорий от общего количества учащихся составил 50%.

Горячим питанием за счет родительских средств охвачено 67 человек, что составляет 13 % от общего количества учащихся. На конец учебного года этот показатель снизился до 11 %.

Стоимость завтрака обучающихся 5-11 классов в этом году составила 75,63 руб., стоимость обеда 1-4 классов – 125,93 руб., 5-11 классов – 137,51 руб. Питание в школе организовано с использованием информационной системы «Проход и питание». Оплата питания производится по электронным и социальным картам учащихся.

В дошкольных отделениях все воспитанники получают 4-х разовое питание. Меню не повторяется в течение двадцати дней. Предусмотрены сезонные овощи и фрукты. Каждые десять дней проводится анализ набора продуктов питания и соответствия содержания белков, жиров, углеводов и калорийности рациона нормированными значениями, что позволяет проводить коррекцию блюд на следующую декаду.

Поставляемые продукты являются исключительно сырьевой основой для приготовления блюд, которые готовятся поварами непосредственно на кухне дошкольного отделения в соответствии с 20-дневным циклическим меню. Блюда максимально приближены к домашней кухне, в меню включены молочные каши, выпечка, сыр, сливочное масло и др.

Пищевые блоки укомплектованы современным технологическим оборудованием.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые находятся в штате детской поликлиники № 39. Также заключен договор о сотрудничестве с Детской стоматологической поликлиникой №29. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет

ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

По результатам мониторингов, проведенных в ходе ежегодных диспансеризаций выявлены патологии, определены группы здоровья каждого учащегося. Необходимые данные и рекомендации доводятся до сведения педагогов, классных руководителей, родителей.

### **3.4. Обеспечение безопасности**

Государственный контракт на охрану учреждения заключен с ЧОО «Евро-Альянс» (Контракт №889-1 от 23 ноября 2015г. (Дополнительное соглашение №1 от 31.12.2015г.) Пульты охраны оборудованы техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны.

Безопасность учреждения осуществляется посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт с автоматической передачей сигнала на городской пульт "01" ЦУКС ГУ МЧС России по городу Москве.

Для обеспечения безопасности уличные входы в каждое здание оборудованы домофонами и видеодомофонами. Имеется паспорт безопасности. С сотрудниками проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

Все здания оборудованы камерами видеонаблюдения в школьном отделении 48 (8 внешних) в дошкольном отделении 41 (29 внешних), функционирует автоматическая компьютерная охранно-пожарная система с 2008г. Используется информационная система «Проход, питание».

### **3.5. Кадровый состав**

Всего в комплексе работает 97 педагогических работника, их них – 32 учителя, 32 воспитателя.

В дошкольном отделении работают воспитатели и специалисты: учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре (плаванье), инструктор по физической культуре, педагог-организатор. В педагогическом коллективе работает

43 педагогических работника, из них 32 воспитателя, 11 специалистов. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное (педагогическое) образование, постоянно повышают свою квалификацию.

К организации учебного процесса в школьном отделении привлечены 54 педагогических работника, в том числе, 32 учителя, 4 члена административного аппарата. Высшую квалификационную категорию в школе имеют 32 педагогических работника (62%), первую – 3 педагогических работника, без категории 15 человек (28%). Работают 2 кандидата наук, 6 учителей школы – наши выпускники.

Успешно прошли квалификационные испытания на присвоение статуса «основной эксперт» по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ 6 педагогов (Лепишко Т.И., Дорофеева С.В., Ивашкин А.Н., Ивашкина И.С., Высоцкая С.И., Торжкова Е.Е.). Учитель химии Беляева Н.И. имеет статус «старший эксперт» по проверке работ ОГЭ, учитель русского языка и литературы Дорофеева С.В. имеют статус «старший эксперт» по проверке работ ЕГЭ, учитель математики Карапетян А.К. – «старший эксперт» ОГЭ и ЕГЭ.

3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 21 педагог награжден знаками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 10 учителей являются лауреатами конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, 3 учителя - победители конкурса лучших учителей РФ, учитель биологии награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Все педагоги школы – участники общероссийского проекта «Школа цифрового века».

В 2016-2017 учебном году 10 педагогических работника были аттестованы на высшую квалификационную категорию (учителя: Вилкова Н.Ю., Высоцкая С.И., Старокожева Н.А. ; педагоги дополнительного образования – Ходос Д.Е., Брутон И.С.; учитель-логопед Зенина С.Ю., музыкальный руководитель Базарова Е.М., воспитатели: Дуванова Т.Б., Спиридонова Е.В., Иванова О.К.) и 2 на первую квалификационную категорию (воспитатель Банникова Н.П. и музыкальный руководитель Соколова Л.П.).

Также, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 воспитателей: Кавешникова Н.Г., Казакова Л.К., Васильева Л.С., Александрова Л.В., Костина Т.Г., Ушакова Е.В.

Ежегодно учителя повышают профессиональное мастерство на различных курсах согласно графику повышения квалификации. Так в 2016-2017 году 46 педагогических работника повысили квалификацию, 20 из которых успешно прошли обучение по теме: «Организация учебной исследовательской и проектной деятельности школьников». На следующий учебный год запланировано обучение по ФГОС СОО. Педагогический коллектив комплекса отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и воспитания.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

### **4.1. Результаты учебной деятельности**

Качество знаний обучающихся отличается стабильностью: 2017г –55%, 2016г –49%, 2015г – 51,3% 2014г - 48%

Наметилась тенденция повышения качества знаний.

Отличников - 52 человека: в начальной школе 21 учащийся; в 5-9 классах – 23, в 10-11 - 8 . Почти половина учащихся 44% успевают на «4» - «5».

Качество образовательных результатов по параллелям колеблется от 23% до 73%. Самое высокое качество во 2а классе (73%), в основной школе - в 5б классе (68%).

Все учащиеся начального звена имеют достаточные знания для продолжения обучения. Качество образовательных результатов по большинству предметов в целом соответствуют уровню прошлого года.

### **Приложение №4**

Как образовательный результат можно рассматривать получение 13 учащимися 11А класса золотого знака «ГТО», что составляет 40% выпускников.

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

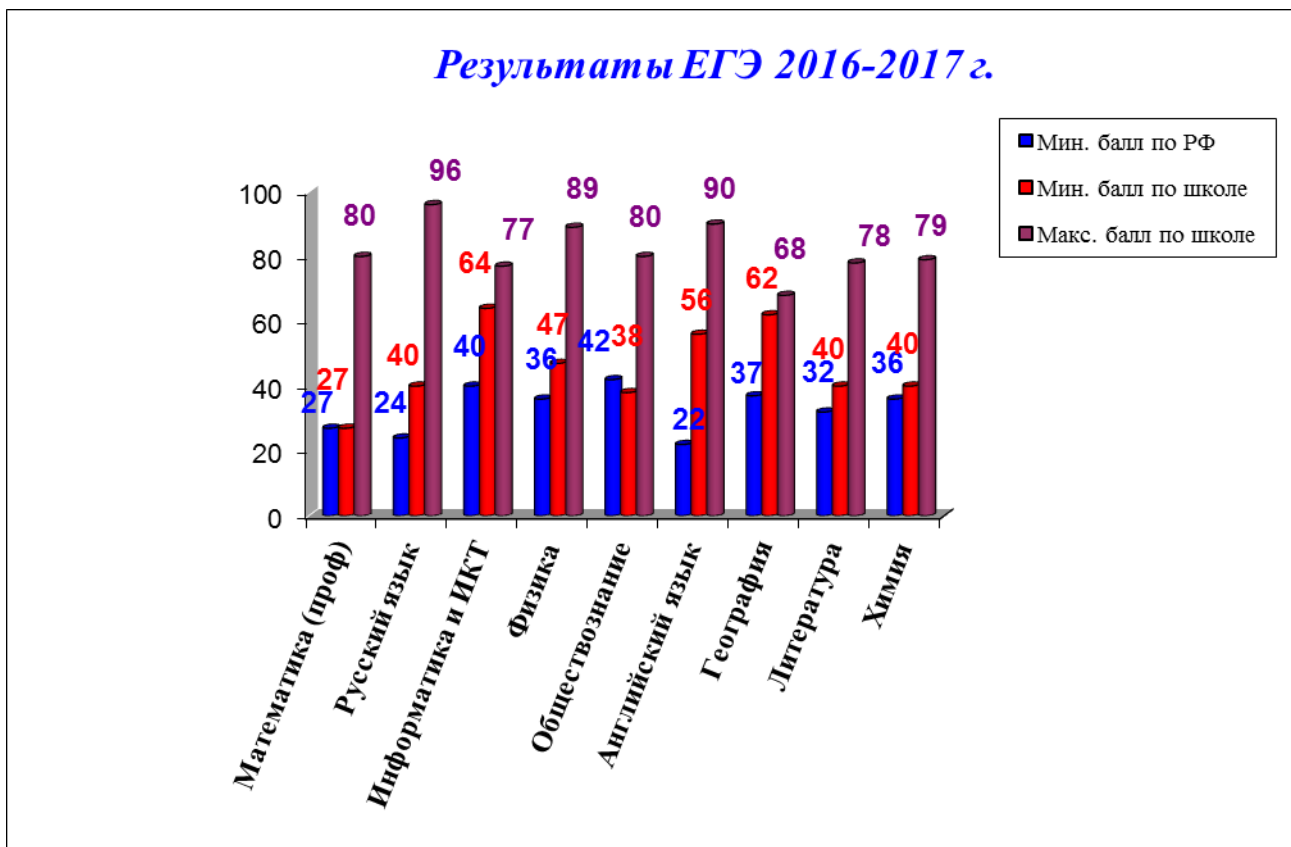
В 2016-2017 году школу окончило 32 обучающихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, которую успешно прошли. В этом году, как и прошлые пять лет, выпускники показали 100 % успеваемость по обязательным предметам, но 2 учащихся после повторной сдачи экзамена по математике.

13 учащихся сдавали базовую математику, но засчитаны результаты у 7, не сдававших профильный уровень; 5 – и базу и профиль, 25 - профильный.

По результатам трех экзаменов 15 учащихся (50%) набрали более 190 баллов (220 и более - 10 учащихся, от 190 до 219 баллов - 5 учащихся, от 160 до 189 - 11 учащихся).

Предмет	Фамилия учителя	И.О.	Кол-во учащихся	Мин. балл по РФ	Мин. балл по школе	Макс. балл школе
Математика (базовый уровень)	Езовских С.Н. Карапетян А.К.		13	Оценки: «5»-7; «4»-3; «3»-2		
Математика (профильный уровень)	Карапетян А.К. Езовских С.Н.		25	27	27	80
Русский язык	Нам А.А.		32	24	40	96
Информатика и ИКТ	Кочеткова Е.А. Гребенникова И.А		5	40	64	77
Физика	Старокожева Н.А.		9	36	47	89
Обществознание	Пономарева Е.Е.		14	42	38	80
Английский язык	Вилкова Н.Ю.		6	22	56	90
Литература	Нам А.А.		5	32	40	78
История	Пономарева Е.Е.		4	32	54	86
География	Торжкова Е.В.		4 (10 кл.)	37	62	68
Химия	Беляева Н.И.		8	36	40	79
Биология	Ивашкина И.С.		4	36	40	76

Среди предметов по выбору лидируют обществознание (14 человек), физика (9 человек), химия (8 человек), английский (6 человек), информатика, литература (по 5 человек), что подтверждает выбранные учащимися профили обучения.



Школа традиционно выпускает медалистов.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2 учащихся	2 учащихся	3 учащихся	1 учащийся
2 золот	3 золот	3 золот	1 золот

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по четырем предметам в форме ОГЭ. 5 обучающихся из 47 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Качество знаний составило:

	Качество по школе	учителя
Русский язык	62%	Рудюк Л.И.
Математика	65%	Лепишко Т.И. (9б - 26чел), Карапетян А.К. (9а - 21чел.)

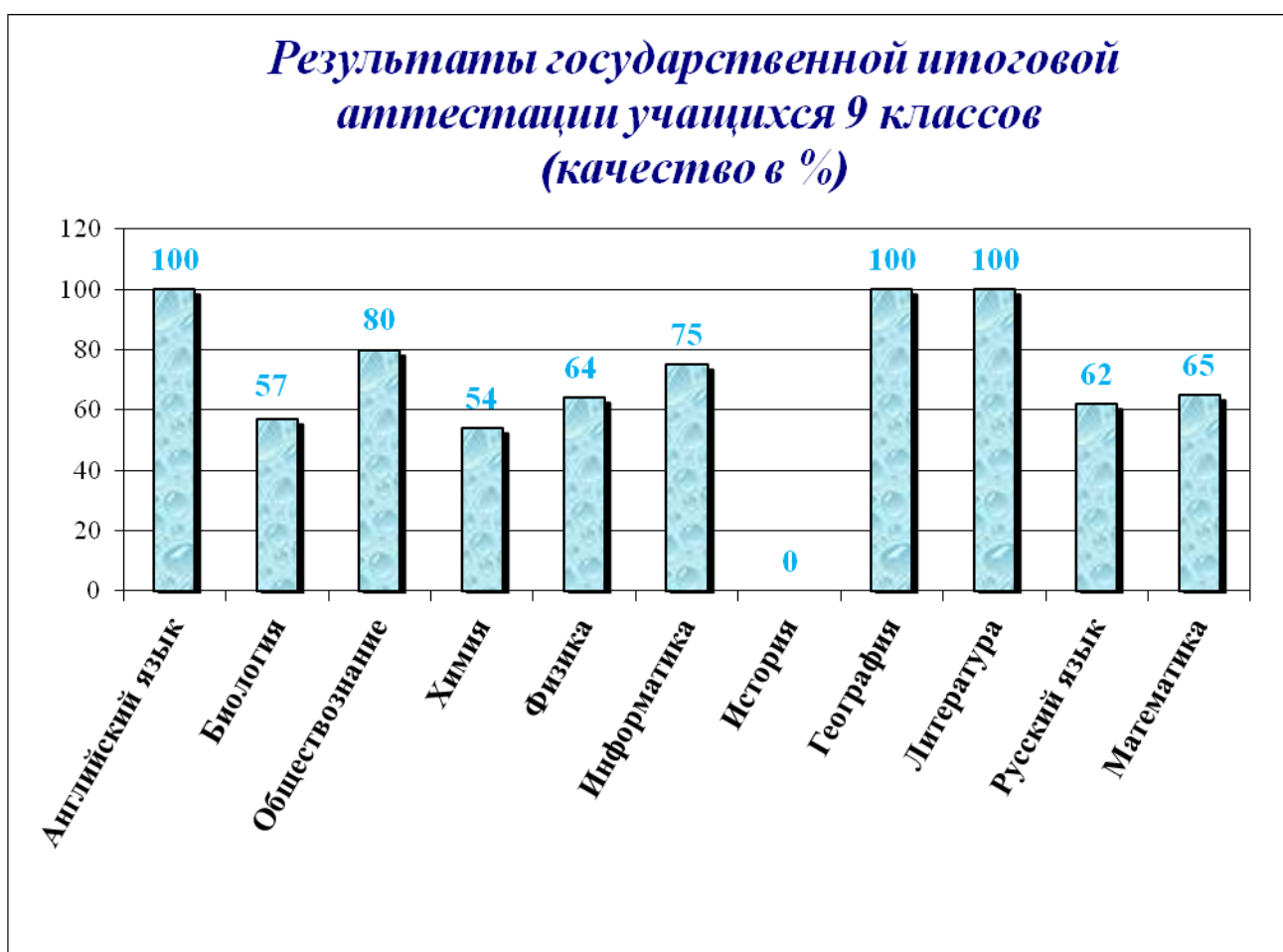
Обязательные экзамены (русский язык и математика) 21 учащийся (45%) сдали на «4» и «5».

44 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 3 учащихся после повторной сдачи математики. 3 учащихся будут пересдавать русский язык (1) и математику(2) в сентябре.

На итоговой аттестации в 9-х классах не менее 12 баллов по 3 предметам набрали 29 обучающихся из 47 выпускников – это больше половины учащихся (62%).

Для сдачи экзаменов были выбраны все предметы учебного плана: обществознание (20), химия (13), история (1), физика (11), биология (14), английский язык (9), география (6), литература (2), информатика (16).

### Приложение № 5



В целом результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о выполнении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.



### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения.

Внутришкольная система оценки качества образования проводилась в соответствии с Положением по ГБОУ Школа № 149 на основе работ, предлагаемых Московским центром качества образования, системой Статград и внутренним мониторингом качества. Результаты диагностик используются для повышения качества образования, в том числе, для учета динамики индивидуальных достижений обучающихся.

В 2016-17 учебном году было проведено 46 независимых диагностических работ по 11 предметам и 12 метапредметных диагностик.

#### Обязательные диагностики в 4, 7 и 8 классах

Предмет	Клас с	% выполнения диагн. работы (класс)	% выполнения диагн. работы (город)	Коэффициент результативности
диагностика метапредметных познавательных умений	4А	50	68	0,74
	4Б	63	68	0,93
математика	7А	32	38	0,84
	7Б	48	38	1,3
физика	7А	55	64	0,86
	7Б	63	64	0,99
естественно- математическая грамотность	8А	48	61	0,79
	8Б	66		1,1

Анализ проведенных диагностик по естественно - математической грамотности и по математике обучающихся 7 классов показал, что требуется корректировка знаний обучающихся в рамках решения естественно-научных вопросов и проблем. По результатам анализа внешнего мониторинга педагогами разработаны индивидуальные дорожные карты для каждого обучающегося, показавшего неудовлетворительные результаты.

## Диагностика сопровождения ФГОС ООО

Предмет	Класс	% выполнения диагн. работы (класс)	% выполнения диагн. работы (город)	Коэффициент результативности
Математика	6А	35	37	0,95
	6Б	37	37	1
Русский язык	6А	68	64	1,06
	6Б	60	64	0,94
История	6А	56	56	1
	6Б	49	56	0,88

## Корректирующие обязательные диагностики

Класс	Предмет	% выполнения диагн. работы (класс)	% выполнения диагн. работы (город)	Коэффициент результативности
9а	Математика	41	56	0,73
9б	Математика	63		1,18
10	Математика	53	50	1,06

## Независимые диагностики учебных достижений обучающихся в 2016-2017 учебном году (на внебюджетной основе)

### Метапредметная диагностика

Класс	Предмет	% выполнения диагн. работы (класс)	% выполнения диагн. работы (город)	Коэффициент результативности
4А	МПУ - метапредметные (познавательные) умения	33	54	0,61
4Б		51		0,94
8А	МГЧ	51	65	0,79
8Б	МГЧ	72		0,9
6А	МПУ	59	52	1,14
6Б	МПУ	50		0,96

Класс	Предмет	% выполнения диагн. работы (класс)	% выполнения диагн. работы (город)	Коэффициент результативности
8 А	Обществознание	65	71	0,92
8 Б	Обществознание	73		1,02
9А	Обществознание	62	66	0,94
10А	Обществознание	63	62	1,02
8Б	Физика	55	46	1,2
9Б	Физика	50	46	1,08
10а	Физика		47	47
7Б	Математика	39	41	0,95
8Б	Математика	43	36	1,19
9 Б	Информатика	57	43	1,33
5Б	Русский язык	61	52	1,17
7А	Русский язык	51	52	0,98
8А	Русский язык	41	53	0,77
8Б	Русский язык	60	53	1,13
7А	Английский язык	35	42	0,83
7Б	Английский язык	39	42	0,93
9А	Химия	46	55	0,83
9А	Биология	61	40	1,52
8Б	География	54	47	0,87
4Б	Окружающий мир	75	70	1,07
4А	Математика	54	68	0,79

## **Независимые диагностики учебных достижений обучающихся**

Результаты диагностических работ, проведенных в рамках внутришкольного и независимого мониторинга, показывают освоение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы. Анализ 46 работ (на 44% больше, чем в прошлом году), проведенных в рамках независимых диагностик МЦКО, показал, что в целом процент выполнения работ во многих случаях соответствует результатам города.

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается стабильность качества выполнения диагностических работ. Наиболее высокие результаты обеспечивают учителя биологии и информатики.

Результаты независимых диагностических работ МЦКО позволили определить проблемные точки: обучающиеся 8а, 4а классов показали знания ниже уровня города почти по всем предметам. С целью повышения образовательных результатов осуществляется анализ образовательных достижений обучающихся, организуется систематическая работа по устранению выявленных пробелов в подготовке обучающихся.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.01.2017 года и Распоряжением Департамента образования г. Москвы № 87р от «11» апреля 2017, согласно утверждённому графику проведения ВПР, в апреле-мае 2017 года проводились **Всероссийские проверочные работы** по следующим предметам:

4 классы - русский язык, математика, окружающий мир

5 классы - русский язык, математика, история, биология

11 классы - история, биология, география, химия.

Обучающиеся 4,5,11 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

**Вывод:**

Результаты МЦКО отображают объективность контроля успеваемости по учебным предметам и дают независимую оценку базовых знаний.

Результаты независимой диагностики показывают, что качество подготовки обучающихся в тестируемых классах в основном соответствует объективности выставляемых педагогами оценок

#### **4.4. Достижения обучающихся и педагогов**

Обучающиеся школы участвуют:

В городских мегапроектах «Субботы московского школьника»: «Университетские субботы», «Исторические субботы», «Субботы активиста», «Музеи. Парки. Усадьбы»; «Московская электронная школа»; «Школа новых технологий».

В проектах и конкурсах, организованных Городским Методическим Центром Департамента образования: «Финансовая грамотность»: деловая игра «Математическое моделирование. Экономика и жизнь», «Географический диктант» «Диктант русскому языку»; конкурсах: «Московский второклассник 21 века», «Московский третьеклассник 21 века», «Московский четвероклассник 21 века», «Не прервется связь поколений», «История моей семьи в истории России», культурно-историческая олимпиада «Россия – Моя история», «75 лет Битве за Москву», «Эстафета искусств -2017»: конкурс детского рисунка «Московский вернисаж», фольклорный жанр, художественное чтение, вокальный жанр, танцевальный жанр, Различные направления современной культуры; Городской фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»: конкурс «Юные техники и изобретатели -2017», «Наследники В. Шухова»; Экологический фестиваль «Бережём планету вместе»: городской проект по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», «Антипластик»; фотоконкурс «Лучшие места Москвы»; «Всероссийский конкурс сочинений 2017».

Мероприятиях, организованных ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»: открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира», смотр-конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Огонь – друг, огонь – враг» и Центром педагогического мастерства: «Олимпиада плюс».

Ежегодно учащиеся активно принимают участие во *Всероссийской олимпиаде школьников и Московской олимпиаде*

	<b>Призеры и победители Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников</b>
<b>2013/14</b>	<b>4</b>
<b>2014-2015</b>	<b>9</b>
<b>2015-2016</b>	<b>2</b>
<b>2016-2017</b>	<b>4</b>

В 2016-2017 году в *региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников* призовое место занял 1 учащийся по географии.

3 учащихся стали призерами *Московской олимпиады (филология, география, изо)*.

6 команд (43 человека) стали победителями олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» и 2 учащихся стали призерами олимпиады «Не прервется связь поколений».

Занять призовые места на олимпиадах нелегко, но обучающиеся школы обладают потенциалом для более успешного выступления на региональном этапе ВОШ и на Московской олимпиаде школьников.

Участниками муниципального этапа ВОШ стали 117 учащихся.

Результат: 40 призовых мест по 12 предметам: биология - 2, экология - 12, английский язык - 3, обществознание - 2, право - 3, география-5, информатика-3, русский язык - 5, физика - 1, математика -1, экономика - 1, обж - 2.

Наблюдается рост количества призеров и победителей в сравнении с прошлым годом на 17,5 %.

	2015-2016	2016-2017	% роста
ГБОУ Школа № 149	33	40	17,5

26 учащихся получили 33 поощрительных грамоты за призовые места и 7 грамот за победу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

В 8б классе - 17 призовых мест, в 7б- 5 призовых мест, в 9а- 2 призовых места, в 10 классе – 4 призовых места, в 11 классе – 7 призовых мест. [Приложение 6](#)

В 2016-2017 учебном году наблюдается положительная динамика в количестве и качестве участия учащихся школы и воспитанники дошкольного отделения в различных интеллектуальных соревнованиях и мероприятиях Департамента образования города Москвы.

Учащиеся 1-11 классов (479 человек) приняли участие в 39 конкурсах, 117 учащихся стали призерами и победителями самых значимых мероприятий. Воспитанники дошкольного отделения (85 человек) приняли участие в 19 конкурсах, в 23 стали призерами и победителями.

Название конкурса	Участник/ класс	Урове нь	ФИО руководителя	Результат
Всероссийский конкурс «Эколидер» в рамках акции «Всероссийский экологический урок» «Сделаем вместе!»	10 класс	федеральный	Ларин А.Н. Донская И.А. Ивашкин.А.Н. Ивашкина И.С.	победитель
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	6 команд (6б, 6а, 7а, 10а,3а (2 уч-ся) 4б (1 уч-ся)  5а (10 человек)	город	Ивашкин А.Н. Торжкова Е.В. Ивашкина И.С. Оленева В.И. Пономарева Е.Е. Лункина Т.К. Семочкина О.Г. Седова Е.Н.	победители 43 уч-ся  призеры
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	2 уч-ся 7а класса	город	Ивашкина И.С.	призер
«Городской конкурс научных и исследовательских работ» (научно-технологическое направление)	2 уч-ся 8б класса	город	Карапетян А.К.	призер финала
«Городской конкурс научных и исследовательских работ» Гуманитарное направление	1 уч-ся 10 класса  1 уч-ся 2а класса	межрайон	Матвеева Л.М.  Петрова И.А.	2 место  2 место
Городской конкурс научных и исследовательских работ» «Леонардо»	1 уч-ся 2 класса	город	Петрова И.А.	2 место
Городской конкурс «История моей семьи в истории России»	1 уч-ся 6б класса	город	Ивашкин А.Н.	призер
Городской фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»: конкурс «Юные техники и	1 уч-ся 6б класса	город	Ивашкин А.Н.	призер

изобретатели -2017»				
Проект «Финансовая грамотность»: деловая игра «Математическое моделирование. Экономика и жизнь»	Команда 6 уч-ся 9-10 классов	город	Карапетыян А.К.	Призер (2 место)
Экологический фестиваль «Бережём планету вместе»: городской проект по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», «Антипластик»	Все классы	город	Руководители: Торжкова Е.В. Беляева Н.И. Донская И.А.	
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2017» конкурс «Московский вернисаж»	1 уч-ся 5 класса 1 уч-ся 9 класса	город	Брутон И.С. Лункина Т.К.	призер призер
	5 уч-ся (5-11 классы)	округ	Брутон И.С. Лункина Т.К.	Победители, призеры
Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира», организованный ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»	1 уч-ся 6б класса	город	Ивашкин А.Н. Ивашкина И.С.	Дипломант
	10 уч-ся 7а,6б	округ	Ивашкина И.С. Ивашкин А.Н.	участники
Смотр-конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Огонь – друг, огонь – враг», организованный ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»	1 уч-ся 6б класса	Город	Ивашкин А.Н.	Дипломант
	5 уч-ся 6-11 классов	округ	Ивашкин А.Н. Ивашкина И.С.	призеры
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2017» фольклорный жанр	2 группы (60 человек)	округ	Лищенко А.	Дипломанты 2 этапа
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2017» танцевальный жанр	дуэт	округ	Ходос Д.Е.	Дипломант 2 этапа
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2017» Художественное чтение	1 уч-ся 10 класса	округ	Дорофеева С.В.	Дипломант 2 этапа
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2017» вокальный жанр	1 уч-ся 10 класса	округ	Конев В.А.	Дипломант 2 этапа
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2017» Различные направления современной	1 уч-ся 10 класса	округ	Конев В.А.	Лауреат 2 этапа



культуры				
«Автопортрет города»	7 уч-ся	город	Захарова М.А. Власов О.Е. Петрова Л.Н.	участие
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 уч-ся из 9 кл. 1 уч-ся из 10 кл. 1 уч-ся из 4б	город	Матвеева Л.М. Рудюк Л.И., Семочкина О.Г.	Участие
Акция «ЕГЭ из года в год»	20 уч-ся	город	Торжкова Е.В. Вилкова Н.Ю.	участие
фотоконкурс «Лучшие места Москвы»	1 уч-ся 9 класс, 1 уч-ся 11 класс	город	Беляева Н.И.	участие
«Всероссийский конкурс сочинений 2017»	5 уч-ся 5-11 класа	округ	Дорофеева С.В. Нам А.А. Рудюк Л.И.	участие
Московский этап Всероссийского фестиваля – конкурса патриотической песни «Красная Гвоздика»	1 уч-ся 10 класса	город	Конев В.А.	участие
Городской фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»: конкурс «Наследники В. Шухова»	1 уч-ся 6б класса	город	Ивашкин А.Н.	участие
Городской литературный конкурс «Лоцманы книжных морей»	Команда 3б,4б	город	Оленева В.И. Семочкина О.Г.	участие
Межрегиональная олимпиада МПГУ	5 уч-ся 9 и 10классов		Торжкова Е.В.	участие
Школа новых технологий Городская конференция научно-исследовательских работ «На пути к познанию»	1 уч-ся 10 класса	город	Матвеева Л.М.	победитель
	2 уч-ся 9 класса	город	Веселова И.С.	участие
Школа новых технологий «Инженерный старт «Дотянуться до космоса»»	6 уч-ся 8б класса	город	Карапетян А.К	2 место
Школа новых технологий	6 уч-ся 7б класса	город	Карапетян А.К.	2 место
Школа новых технологий «IT марафон»	8 уч-ся 8б 11а	город	Карапетян А.К.	участие
Культурно-историческая олимпиада «Россия – Моя история»	5 уч-ся 10 класса	город	Матвеева Л.М.	участие

Олимпиада Плюс (осень)	38 уч-ся	город	Учителя начальной школы	Призеры, победители)
Турнир М.В.Ломоносова	2 уч-ся	город	Карапетян А.К. Лепишко Т.И.	призеры
Международный математического конкурс «Кенгуру»	2-10 классы		Лепишко Т.И., Карапетян А.К., Гордок Е.Р., Езовских С.Н.	участие
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	10 уч-ся	город	Карапетян А.К. Лепишко Т.И. Езовских С.Н. Старокожева Н.А.	участие
Всероссийская олимпиада для школьников 9-11 класса в формате ОГЭ и ЕГЭ «Я Готов!»	25 уч-ся	город	Веселова И.С. Седова Е.Н. Писаненко Т.А.	участие
Московский школьник 21 века – языки и страны	20 уч-ся	город	Вилкова Н.Ю. Веселова И.С. Писаненко Т.А.	участие
Московская олимпиада «Московский второклассник XXI века-2017 »	уч-ся из 2-х классов	город	Петрова И.А. Федорова Л.В.	победители, призеры
Московская олимпиада «Московский третьеклассник XXI века-2017»	24 уч-ся из 3-х классов	город	Оленева В.И. Баранчикова А.О.	победители, призеры
Московская олимпиада «Московский четвероклассник XXI века - 2017»	15 уч-ся из 4-х классов	город	Чайковская И.А. Семочкина О.Г.	победители, призеры
Университетские субботы	100 уч-ся	город	Старокожева Н.А. Беяева Н.И. Торжкова Е.В. Высоцкая С.И. Седова Е.Н.	участие
Президентские соревнования	2 команды	округ	Морзавицкая О.В.	призеры
Международный конкурс «Британский бульдог»	71	город	Седова Е.Н.	Участники
Интернет олимпиады по английскому языку, инфоурок	30 уч-ся	город	Седова Е.Н. Вилкова Н.Ю. Веселова И.С. Писаненко Т.А.	призеры

## Результаты участия воспитанников дошкольного отделения ГБОУ Школа № 149

в городских, окружных и межрайонных мероприятиях в 2016-2017 учебном году

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Фестиваль ГТО для дошкольников «Осенний марафон»	город	ГБПОУ «Воробьевы горы»	<i>Дети подгот. гр. № 8, 10: 8 детей Ответственный: инструктор по физкультуре Рыбалкина Ольга Степановна</i>	Участники фестиваля
«Юный шашист»	межрайон	ГБОУ Школа № 149 (ДО ул. Левитана, 3А)	<i>Дети подгот. группы «Солнышко» 6 детей) Ответственный: инструктор по физкультуре Рыбалкина Ольга Степановна</i>	4 место
Окружные соревнования спортивных семей «Водные старты» IV Тура Спартакиады «Всей семьей за здоровьем!»	округ	ФОК «Академический» ул. Бол. Академическая, д.77а вл.3	<i>Семья Паат Марка (подг. гр. № 10), 1 ребенок (старш. гр. № 5) Ответственный: инструктор по физкультуре (плавание) Гомаюнова Елена Николаевна</i>	5 место в общем зачете
Соревнования дошкольников «Веселые старты»	межрайон	ГБОУ Школа № 149 (ДО ул. Левитана, д.3А)	<i>Дети подготовительных групп: 6 человек. Ответственный: инструктор по физкультуре Рыбалкина Ольга Степановна</i>	
Фестиваль межрайонных советов директоров образовательных организаций «Наши общие возможности – наши общие результаты!!!»	город	ГБОУ Школа № 149 (Фестиваль дополнительного образования на Соколе)	Воспитанники дошкольного отделения 5-7 лет.	Участники
Конкурс «Северные звездочки»	округ	ГБОУ Школа № 1223 (Дом детского творчества, ул. Михалковская, д.13Б)	<i>Дети подгот. группы «Солнышко»: 5 человек Ответственный: музыкальный руководитель Соколова Людмила Петровна</i>	3 место в номинации «Хореография»
Литературная гостиная «Защитникам Москвы посвящается»		ГБОУ «Школа № 149»	Воспитанники старших и подготовительных групп дошкольного отделения	
Соревнования для мам младших дошкольников «А ну-ка, мамочки!»	межрайон	ГБОУ Школа № 1159	Мама Медведева Т.Ю. (дочь 3, 5 года)	участник
Межрайонный этап соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья!»	межрайон	ГБОУ Школа № 183	<i>Семья Шапиева Дани (подгот. группа № 10) Ответственный: инструктор по физкультуре Рыбалкина Ольга Степановна</i>	4 место
1 этап конкурса «Карусель» в рамках	город	ГМЦ	Театральная студия «Буратино», музыкально-	Номинация «Театральная

Городского фестиваля детского творчества «Эстафета искусств-2016»			драматический спектакль «Лесная история»: <i>дети старшей группы № 11. Ответственный: педагог доп. образования Васильева Елена Валерьевна</i>	искусство»
Открытые соревнования САО по лыжным гонкам в рамках Всероссийских соревнований "Лыжня России - 2017"	округ	Лыжная база «Молжаниново»	Семьи воспитанников старшего возраста 5-7 лет Соловьев Ярослав 8 гр, Паат Марк 10 гр.	Участники
Межрайонный этап соревнований «Школа мяча»	межрайон	ГБОУ Школа № 1288	Воспитанники: 8 человек <i>Ответственный: инструктор по физкультуре Рыбалкина Ольга Степановна</i>	1 место
Межрайонный этап Фестиваля ГТО для дошкольников 3 этап «Я умею плавать»	межрайон		Сборная команда воспитанников старшего возраста <i>Ответственный: инструктор по физкультуре Гомаюнова Елена Николаевна</i>	1 место
Городской этап соревнований «Школа мяча»	город	ГБОУ «Воробьевы горы»	Воспитанники: 8 человек <i>Ответственный: инструктор по физкультуре Рыбалкина Ольга Степановна</i>	Участники (8 место из 36 команд)
Межрайонный этап Олимпиады дошкольников по физической культуре «Юные Олимпийцы»	межрайон	ГБОУ Школа № 149	Воспитанники: 8 человек <i>Ответственный: инструктор по физкультуре Рыбалкина Ольга Степановна</i>	Участники
2 этап конкурса «Карусель» в рамках Городского фестиваля детского творчества «Эстафета искусств-2016»	город	ГМЦ	Театральная студия «Буратино», музыкально-драматический спектакль «Лесная история»: <i>дети старшей группы № 11. Ответственный: педагог доп. образования Васильева Елена Валерьевна</i>	Номинация «Театральное искусство», участник
Городской этап Фестиваля ГТО для дошкольников 3 этап «Я умею плавать»	город	Дом творчества им. А.В. Косарева (г.Москва, 5-я Парковая улица, 60)	Сборная команда воспитанников старшего возраста <i>Ответственный: инструктор по физкультуре Гомаюнова Елена Николаевна</i>	Участники
Городская природоохранная акция «Бумажный бум»	город	Департамент природопользования и охраны окружающей среды	Воспитанники группы «Уник» Воспитатель Линкин Владимир Сергеевич	Участники
Всероссийский конкурс проектов «Солнечный зайчик - 2017»	всероссийский	Кафедра дошк. обр. Института педагогики и психологии образования ГАОУ	Магазинов Даниэль, 6 лет, группа № 11 (проект «Грибное лукошко»); Воспитанники подготовительных групп и их	1 место в номинации «День победы» (проект «75-летию

		ВО МГПУ	семьи («75- летию битвы под Москвой посвящается...»)	битвы под Москвой посвящается...») I место в номинации «Образовательные проекты» (проект «Грибное лукошко»)
--	--	---------	--	---

### Представление опыта работы учителей школы в 2016-2017 году.

Организаторы мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участников
Учебное пособие для 8 класса. Издательство «Национальное образование»	Рабочая тетрадь по алгебре. Тематический контроль	Соавтор Карапетян А.К.-учитель математики
Августовская конференция РОО "Ассоциация учителей математики города Москвы" ( 24 августа 2016 г)	«Миссия педагога в междисциплинарной образовательной среде»	Выступление учителя математики Карапетян А.К. Методический блок (из опыта работы) « Признаки делимости и их применение при решении задач повышенного уровня».
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФИПИ совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования».	Всероссийский семинар «Государственная итоговая аттестация: основные итоги и направления развития», который проведен 26-27 октября 2016г	Карапетян А.К.- учитель математики (выступление в прениях)
Центр непрерывного математического образования	Семинар "Элементы финансовой грамотности в школьном курсе математики".	Карапетян А.К. - учитель математики Презентация урока по финансовой грамотности
V Московские методические чтения Фестиваль методических идей	«Учимся и учим в образовательной среде города» (23–25 марта 2017 года)	Карапетян А.К. - учитель математики - Мастер-класс «Простейший многоугольник. Так ли он прост?»
Образовательный портал «Знанио»	Авторская разработка «Церковный раскол»	Матвеева Л.М. – учитель истории
Издательский дом 1 сентября	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Матвеева Л.М - учитель истории 2 публикации статей на темы: «Налоги и налогообложение»,

		проектная работа « Район Сокол: дорога славы»
Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка «Тест по английскому языку»	Учитель английского языка Седова Е.Н.
Центр непрерывного тестирования	ЕГЭ для учителей	10 педагогов, успешно сдавших экзамен в 2015- 2016г Карапетян А.К., Седова Е.Н., Радзивиллович. С.Э., Торжкова Е.В., Рудюк Л.И., Старокожева Н.А., Высоцкая С.И., Матвеева Л.М., Лепишко Т.И., Кочеткова Е.А. 8 педагогов успешно сдали экзамен в 2016-2017г. Писаненко Т.А., Веселова И.С., Гребенникова И.С. (100б), Беляева Н.И. (100б), Ивашкин А.Н., Ивашкина И.С., Езовских Т.И., Вилкова Н.Ю.
	Метапредметная диагностика	11 учителей: Конев В.А., Козловская Н.В., Кочеткова К.А., Орлова С.О., Лункина Т.К., учителя начальной школы: Семенова А.В., Петрова И.А., Петрова Л.Н., Логунова Е.В., Баранчикова А.О., Федорова Л.В.
	Нормы ГТО	Козловская Н.В., Обвинцев В.Н.

Представление опыта работы педагогов дошкольного отделения в 2016-2017 году

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Организаторы мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>Место проведения</i>
24.11.2016	Круглый стол «Коллегиальные органы в системе государственно-общественного управления»	Московский городской психологический университет (кафедра дошкольного образования ИППО МГПУ)	город	Кашапова Ю.В., методист («Мониторинговые группы как коллегиальный орган в дошкольном отделении образовательного комплекса»); Кондратюк Т.С., ст. воспитатель («Педагогический совет как коллегиальный орган управления»); Андреева Т.Б., Беляева О.П., Михайлюк Е. А., воспитатели («Профессиональное объединение воспитателей учителей начальной школы в образовательном комплексе как условие совершенствования педагогической деятельности»)	ГАОУ ВО МГПУ, Москва, ул. Садовая-Самотёчная, д.8
26.11.2016	Фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты!!!»	МРСД № 33	Межрайон	Педагоги дошкольного отделения: Соколова Л.П., Базарова Е.М., Банникова Н.П., Васильева Е.В, Зенина С.Ю., Тудунова М. Ц., Чарочкина Е.А., Кулемалина О.В., Спиридонова Е.В., Боровикова Е.В., Кондратюк Т.С., Тихонова Г.А., Алексеева Г.В., Имакаева Д.И., Кашапова Ю.В., Рыбалкина О.С.	ГБОУ Школа № 149, ул. Врубеля 8.
31.01.2016	2-я Московская педагогическая мастерская: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников и младших школьников»		Город	Воспитатели Кузнецова О.Г, Беляева О.П., Андреева Т.Б., Михайлюк Т.Б, «Рождественский сапожок»: готовим детей к Рождеству	Храм Христа Спасителя
06.04.2017	«Методическая служба в образовательном комплексе как ресурс повышения качества образовательного процесса»	Московский городской психологический университет (кафедра дошкольного образования ИППО МГПУ)	город	Боровикова Е.В., воспитатель «Сопровождение профессионального становления молодых педагогов»; Зенина С.Ю., учитель-логопед, Тудунова М.Ц. учитель-логопед «Методическое сопровождение и взаимодействие с педагогами по работе с детьми с ОВЗ.»; Кашапова Ю.В., методист «Деятельность методической службы в условиях образовательного комплекса»; Кондратюк Т.С., старший воспитатель «Разнообразие форм методической работы как условие профессионального роста педагогов»	ГАОУ ВО МГПУ, Москва, ул. Садовая-Самотёчная, д.8
30.04.2017	«Мир дошкольника – первый опыт» (конкурс образовательных проектов педагогов)	ГМЦ	город	Воспитатели : Кузнецова О.Г., Краснова Т.М., старший воспитатель Кондратюк Т.С. «Проектирование специально организованного игрового пространства «В мире звуков» для детей раннего и дошкольного возраста»	ГБОУ Городской методический центр адрес: ул. Воронцовская, д. 6А стр.1

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2016-2017 году расширились связи школы с различными научными и образовательными организациями, вузами и колледжами Москвы и САО.

С кем сотрудничает школа	Краткая характеристика конкретной деятельности
<i>Учебная деятельность</i>	
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) МАИ	Организация в школе профильных классов, предпрофильная подготовка, организация профориентационной работы
Московским Институтом Открытого Образования (МИОО)	Апробация учебных пособий, прохождение занятий со слушателями кафедры методики преподавания биологии
Московский государственный университет пищевых производств (МГУПП)	Совместные мероприятия, занятия на базе института, профориентационная работа
Библиотека №60 имени Всеволода Иванова	Проведение совместных круглых столов, организация лекториев
<i>Профориентационная работа</i>	
ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»	
Колледж автоматизации и информационных технологий № 20	
Колледж архитектуры и строительства № 7	
Колледж градостроительства и сервиса № 38	
Колледж железнодорожного и городского транспорта	
Колледж им. С.Я. Маршака	
Колледж малого бизнеса № 48	
Колледж полиции	
Колледж сферы услуг №10	
Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова	
Московский технологический колледж	
Московский университет МВД имени В.Я. Кикотя	
МФЮА	
НОУ «МФПУ «Синергия» (Московский финансово-промышленный университет)	
Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова	
Российский государственный аграрный университет (МСХА имени К.А. Тимирязева)	
Российский государственный гуманитарный университет (экономический факультет)	
Российский государственный социальный университет	
Юридический институт МИИТ	
<i>Воспитательная работа</i>	
Музыкальная школа № 62 Н.А. Петрова Детская музыкальная школа № 2 им. И.Дунаевского	Проведение совместных мероприятий в дошкольном отделении
Районная газета «Сокол»	Информационная поддержка учебно-воспитательного процесса, освещение деятельности школы, участие учащихся школы в редакционной коллегии детской газеты.
ГИБДД	Проведение бесед по правилам дорожного



	движения, профилактика травматизма
Управа района «Сокол»	Реализация программ района, города, участие в районных мероприятиях, создание на базе школы совместно с управой музея истории посёлка «Сокол»
<i>Социально-педагогическая деятельность</i>	
Комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав, ГДН ОМВД по району Сокол	Профилактика правонарушений и ПАВ Участие в заседаниях КДН и ЗП. Работа с проблемными семьями, проведение бесед, лекций, решение спорных вопросов.
Государственное бюджетное учреждение Центр социальной помощи семье и детям «Сокол»	Проведение бесед, лекций по правовому воспитанию и по профилактике различного рода зависимостей и девиантного поведения
Государственное бюджетное образовательное учреждение специальная общеобразовательная школа №1	Взаимодействие с психологом
Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г.Москвы	Проведение лекций специалистами, проведение медицинского тестирования
<i>Оздоровительная деятельность</i>	
Детская поликлиника № 39 Городская поликлиника № 72 Детская стоматологическая поликлиника №29	Проведение диспансеризаций, медосмотров, медицинское наблюдение, организация профилактической вакцинации.
Детский оздоровительно-образовательный центр "Северный".	Проводят спортивно-массовые мероприятия на базе нашей школы
Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Центр гигиенического образования населения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".	Просвещение учащихся, педагогов и родителей по вопросам организации здорового образа жизни. Проводят лекции на базе нашей школы.

### **3. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 149 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Зыкова», наделенное полномочиями юридического лица, является получателем субсидий города Москвы в соответствии с утвержденными нормативами финансового обеспечения на 1 обучающегося, воспитанника, средств от иной приносящей доход деятельности, целевых средств и безвозмездных поступлений и финансируется в соответствии со сметой.

На балансе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 149 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Зыкова» по состоянию на 01.07.2017 года находится 3 учреждения:

-ГБОУ Школа № 149 - ул. Врубеля, д.6, в том числе 37,3 кв.м. находятся в почасовой аренде;

Дошкольное отделение №1 (детский сад)- ул. Левитана, д.3А; №2 (детский сад) - ул. Левитана, д.5А.

По состоянию на 01.07.2017 года ГБОУ Школа № 149 путем получения субсидий из бюджета города Москвы было получено:

- на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ), в соответствии с государственными заданиями профинансировано государственных бюджетных образовательных учреждений на сумму 67 242 672,70 руб., в том числе по направлениям:

Реализация образовательных программ в сумме 37 170 216,00 руб., из них:

- начального общего образования в сумме 14 496 384,00 руб.;
- среднего общего образования в сумме 18 213 405,00 руб.;
- основного общего образования в сумме 4 460 427,00руб.;

Реализация программ дополнительного образования в сумме 1 304 725,00 руб.

Осуществление присмотра и ухода за детьми – 28 767 731,70руб..

- на возмещение нормативных затрат, не связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) субсидии на иные цели,

профинансировано государственных бюджетных образовательных учреждений на сумму 17 860 344,00 руб., из них:

- субсидии на компенсационные выплаты учащимся государственных образовательных учреждений – 7 812,00 руб.;

- субсидии на организацию и проведение периодических медицинских осмотров работников государственных образовательных организаций – 408 800,00 руб.;

- субсидии на бесплатное одноразовое питание обучающихся 1-4 классов (завтрак), двухразовое питание (завтрак, обед) обучающихся 1-11 классов из социально незащищенных семей и многодетных семей в образовательных организациях, реализующие основные общеобразовательные программы, трехразовое питание (завтрак, обед и ужин) обучающихся «Школ здоровья» – 5 261 730,50 руб.;

- субсидии на укрепление и развитие кадрового потенциала в системе образования, стимулирование высокого качества работы – 513 920,00 руб.;

- субсидии на питание детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы – 11 668 081,50 руб.;

За период с 01 января 2017 года по 31 мая 2017 года на счета образовательного учреждения открытые в казначействе поступили денежные средства в размере 8 076 216,37 руб. (вид финансового обеспечения – собственные доходы учреждения). Из них:

- доходы от оказания платных услуг (работ) – 4 040 196,90 руб.;

- доходы от оказания услуг по присмотру и уходу за детьми – 4 036 019,47 руб.

В период с 01 января 2017 года по 31 мая 2017 года были произведены оплаты по статьям:

1. Услуги связи в сумме 235 532,36 руб.;

2. Услуги по содержанию имущества в сумме 6 091 747,01 руб.;

3. Коммунальные расходы в сумме 6 992 252,77 руб.;

4. Увеличение стоимости материальных запасов в сумме 1 093 392,98 руб., в том числе:

- канцелярские и хозяйственные товары на сумму 802 234,48 руб.;

5. Увеличение стоимости основных средств на сумму 942 977,48 руб., в том числе

6. Питание обучающихся в сумме 7 502 601,91 руб.;

7. Питание надомников в сумме 13 892,00 руб.

Всего было произведено расходов на сумму **100 127 006,95 руб.**

Были заключены договора по следующим статьям расходов:

услуги связи, транспортные услуги, вывоз крупногабаритного мусора на организацию автобусных перевозок, на техническое обслуживание комплекса технических средств и другие. [Приложение № 7](#)

## **7. ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обеспечить эффективное функционирование и конкурентоспособность комплекса.

Продолжить внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; завершить подготовку всех педагогов к работе по ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

Повысить результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях.

Обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров.

Актуализировать электронную образовательную среду школы.

Развивать воспитательный потенциал в формировании нравственно и физически здоровой личности.