

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического
совета ГБОУ
Школа № 149
от 28.08.15

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
ГБОУ Школа № 149


Морозов А.А.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (№ 273 от 29.12.2012 г.), Уставом ГБОУ Школа №149 г. Москвы.

1.2. Система мониторинга качества образования ГБОУ Школа № 149 является составной частью системы оценки качества образования ГБОУ ШКОЛА №149 и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования ГБОУ ШКОЛА №149 в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГБОУ ШКОЛА №149 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ГБОУ Школа № 149;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

2. Организация и технология мониторинга

2.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа внутришкольного мониторинга, где определяются формы, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

2.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

2.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ГБОУ Школа № 149 и уровень методических объединений учителей-предметников.

2.4. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления ГБОУ Школа № 149.

2.5. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.7. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.8. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.9. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.10. При оценке качества образования в ГБОУ ШКОЛА №149 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

2.11. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования осуществляется через **процедуры оценки качества:**

- лицензирование учреждения;
- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

2.12 К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

2.14. Мониторинг качества образования в ГБОУ ШКОЛА №149 осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, выражающиеся в достижениях обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

2.15. Объектами внутришкольного мониторинга являются:

2.15.1. Образовательная среда

2.15.2 контингент учащихся школы;

- адаптация обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся;
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;

- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

2.15.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

2.15.4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся.

2.15.5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

2.15.6. Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки учащихся по отдельным предметам учебного плана школы.

2.16. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей мониторинга качества образования являются:

2.16.1. данные государственной статистической отчетности;

2.16.2. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений в форме ГИА и ЕГЭ;

2.16.3. тестирование;

2.16.4. анкетирование, опросы;

2.16.5. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

2.17. В основу школьной системы оценки качества образования положены принципы:

2.17.1. Программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования.

2.17.2. Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

2.17.3. Научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования.

2.17.4. Гласности путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательного процесса на всех этапах, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

2.17.5. Преемственности за счет единства требований, предъявляемых на этапах начального, общего и среднего образования.

3. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

3.1. Система мониторинга позволяет создать единое информационное поле, в котором можно получить не только данные о результатах работы класса, школы, но и показатели их вклада, вытекающие из сопоставления результатов.

3.2. Единое информационное поле указывает участникам мониторинга:

- на возможные уровни достижения в каждом отдельном явлении, в том числе и максимальный;
- на время, необходимое для достижения высокого уровня;
- на условия, которые обеспечили высокий результат.

3.3. Качество успеваемости учащихся:

3.3.1. Вычисление качества успеваемости учащихся:

- количество учащихся, получивших «5», «4», «3» разделить на количество учащихся, выполнявших работу.

3.3.2. Уровни успеваемости учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 90%);
- допустимый уровень (89% - 75%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);
- тревожный уровень (49% - 40%);
- критический уровень (39% - 0%).

3.4. Качество знаний учащихся (КЗУ):

3.4.1. Вычисление качества знаний учащихся:

- количество учащихся, получивших «5», «4» разделить на количество учащихся, выполнявших работу.

3.4.2. Уровни качества знаний учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

4. Права и ответственность участников мониторинговых исследований

4.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса школы имеют право на конфиденциальность информации.

4.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

4.3. За качество мониторинга несут ответственность:

4.3.1. за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

4.3.2. за воспитательный мониторинг - заместитель директора по воспитательной работе;

4.3.3. за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;

4.3.4. за медицинский мониторинг – медицинский работник школы, классный руководитель;

4.3.5. за управленческий мониторинг – директор школы.

5. Итоги мониторинга

5.1. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, методических советах.

Показатели для осуществления внутреннего мониторинга качества образования

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставлен ия данных
Основные образовательные программы ОУ	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	
	Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)	
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)	
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)	
Основные образовательные программы ОУ	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно	Ежегодно
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации основной образовательной программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Один раз в два (три) года	После завершения опроса

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Доля обучающихся IX класса, продолжающих обучение в ОУ по основным образовательным программам среднего (полного) общего образования	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
Дополнительные образовательные программы ОУ	Направленности дополнительных образовательных программ ОУ	Метод экспертной оценки	Ежегодно	Ежегодно
	Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно	Ежегодно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы	Опрос (при необходимости выборочный)	По мере завершения реализации	Ежегодно
Работники ОУ	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОУ, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
Работники ОУ	Число учителей (преподавателей и мастеров производственного обучения), в том числе работающих по совместительству или на	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	условиях почасовой оплаты			
	Работники, принятые на работу в ОУ или уволенные из ОУ в течение года	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала ОУ	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала ОУ	Наблюдение	При приеме на работу; далее – ежегодно	Ежегодно
	Стаж педагогической работы работников	Наблюдение	Ежегодно	По запросу
	Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ профильного обучения и предпрофильной подготовки	Наблюдение	При приеме на работу; далее – ежегодно	Ежегодно
	Профессиональная компетентность работников	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия	Метод экспертных	Ежегодно	Ежегодно

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
Работники ОУ	занимаемой должности	оценок		
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение	Ежегодно	По запросу
Обучающиеся ОУ	Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Наполняемость классов (учебных групп)	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Обучающиеся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежемесячно	По мере необходимости

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежемесячно	По мере необходимости
Обучающиеся ОУ	Обучаемость обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	При приеме (зачислении) на обучение	Ежегодно
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов)	Тестирование, метод экспертных оценок	Согласно календарно-тематическим планам	Один раз в четверть (триместр, полугодие)
	Обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или не-освоении) конкретных знаний, умений, компетентностей, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, по данным промежуточной аттестации	Тестирование, метод экспертных оценок	Согласно порядку промежуточной аттестации в ОУ	Ежегодно
Обучающиеся ОУ	Воспитанность обучающихся	Наблюдение, опрос третьих	При приеме на обучение;	Ежегодно

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
		лиц, тестирование, метод экспертных оценок	далее – по завершении каждой ступени образования	
	Внеучебные достижения обучающихся	Наблюдение, опрос третьих лиц, метод экспертных оценок	Два раза в год	Ежегодно
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	Ежедневно	Ежемесячно
Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме)	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных,	Наблюдение, метод экспертных	Ежегодно	Ежегодно

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)	оценок		
Образовательный процесс	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий	Наблюдение	Ежедневно	По мере выявления нарушений
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами ОУ	Наблюдение (при большой численности обучающихся – выборочное)	Еженедельно	По мере выявления нарушений
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами ОУ	Наблюдение (при большой численности – выборочное)	Два раза в год	По мере выявления нарушений
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами ОУ	Наблюдение, метод экспертных оценок	Два раза в год	По мере выявления нарушений

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	<p>Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теплового (температурного) режима в учебных помещениях; • освещенности учебных помещений; • режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; • количества уроков в день (в неделю); продолжительности уроков; • плотности учебной работы на уроках; • периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; • продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); • организации двигательной активности обучающихся для удовлетворения их биологической потребности в движении; • объема домашних заданий обучающимся. 	Наблюдение (при большой численности обучающихся – выборочное)	Ежедневно	По мере выявления нарушений
Образовательный процесс	Наличие постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся (театр, газета (журнал), сайт ОУ, телевидение и т.д.)	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на	Наблюдение, опрос	Ежегодно	Ежегодно

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	соответствующем оборудовании библиотеки (медиатеки) ОУ			
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно	Ежегодно
	Удовлетворенность обучающихся на ступенях среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос	Ежегодно	Ежегодно
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации ОУ	Наблюдение	По мере поступления	Ежегодно
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Наблюдение	При наступлении несчастного случая	Ежегодно
Учебно-материальная база (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях)	<p>Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса (соответствие перечня (номенклатуры) и количества учебных помещений, сооружений и оборудования потребностям ОУ в связи с реализуемыми им образовательными программами), в том числе наличие в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивного зала не менее 9 м в ширину, 18 м в длину и 6 м в высоту с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами; оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая 	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	<p>атлетика» рабочей программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину);</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к столам обучающихся и лаборантской (для ОУ, имеющих классы старше седьмого); • кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к столам обучающихся и лаборантской (для ОУ, имеющих классы старше седьмого); • комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера; • выхода в Интернет со скоростью канала не ниже 128 кб/с; • лабораторных комплектов по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по физике в VII-IX классах) в количестве более половины проектной наполняемости классов-комплектов; • лабораторных комплектов оборудования и препаратов по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по химии в VIII-IX классах в количестве более половины проектной наполняемости классов; • лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии 			

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	<p>(природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по биологии в VI-IX классах в количестве более половины проектной наполняемости классов-комплектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • всех карт в соответствии с рабочими программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии; • всех карт в соответствии с рабочими программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории. 			
Учебно-материальная база	Количество рабочих мест для участников образовательного процесса в библиотеке ОУ, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет	Наблюдение, тестирование	Ежегодно	Ежегодно
	Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий	По мере выявления неисправностей
	Техническое состояние учебного оборудования	Тестирование, метод экспертных оценок	Перед непосредственным использованием	По мере выявления неисправностей

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	Общее состояние здания	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки	Ежедневно	При выявлении неисправностей
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки	Ежедневно	При выявлении неисправностей
	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки	Ежедневно	При выявлении неисправностей
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию	Наблюдение	Ежедневно	При выявлении неисправностей

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	Техническое состояние средств пожаротушения	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки	Два раза в год	При выявлении неисправностей
	Соответствие электропроводки в здании ОУ современным требованиям безопасности	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки	Ежегодно	При выявлении неисправностей
	Техническое и санитарное состояние столовой (зала для приёма пищи)	Наблюдение, метод экспертной оценки	Ежедневно	При выявлении неисправностей
	Качество приготовления пищи	Метод экспертной оценки	Ежедневно (в рабочие дни)	При выявлении несоответствия
	Отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем	Наблюдение	Ежемесячно	Ежемесячно

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Тестирование	Четыре раза в год	При выявлении неисправностей
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	Наблюдение, тестирование технических средств	Ежедневно (тестирование технических средств – два раза в год)	При выявлении неисправностей
	Благоустроенность территории ОУ (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами	Наблюдение, метод экспертной оценки	Ежегодно	Ежегодно
	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета	Наблюдение	Ежегодно (санитарное состояние – ежедневно)	При выявлении несоответствий
Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ				
	Размер среднемесячной заработной платы учителей ОУ	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	Размер среднемесячной заработной платы прочих работающих в ОУ (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс)	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Общий объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами в ОУ	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Объем неэффективных расходов на оплату труда работников ОУ в связи с низкой наполняемостью классов	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Объем потребленной тепловой энергии	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	Объем потребленной электроэнергии	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	Объем потребленной горячей и холодной воды	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	Объем исходящего и входящего Интернет-трафика	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	<p>Объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); • на оплату Интернет-трафика; • на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе; • на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря; 	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
	<ul style="list-style-type: none"> на проведение учебных экскурсий и иных учебных занятий за пределами места нахождения ОУ. 			

