

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №149 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.Н. ЗЫКОВА»
(ГБОУ Школа №149)

ПРОТОКОЛ №3
заседания Управляющего Совета Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 149
имени Героя Советского Союза Ю.Н. Зыкова»
от 12 октября 2017г.

Присутствовали:

Председатель УС:

1. Морозов Антон Александрович

Члены УС:

2. Ларин Алексей Николаевич
3. Кузнецов Вольдемар Владимирович
4. Садыкова Галина Бахчановна
5. Салькова Янна Викторовна
6. Слипченко Сергей Викторович
7. Чепель Наталья Александровна
8. Юдина Наталья Евгеньевна
9. Ермонская Дарья Андреевна
10. Кондратюк Татьяна Станиславовна
11. Горчакова Марина Ивановна
12. Баранчикова Анастасия Олеговна
13. Кашапова Юлия Валентиновна
14. Стоцкий Владимир Эдуардович
15. Павлова Валентина Алексеевна
16. Прокопьева Юлиана Сергеевна
17. Абдулпатахов Алисултан
18. Медведева Мария
19. Феоктистов Илья
20. Шипилов Егор

Приглашенные:

21. Дорофеева Светлана Витальевна

Повестка дня

- 1. О травматизме в ГБОУ Школа №149.**
- 2. О результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года.**
- 3. О результатах закупочной деятельности в 2017г.**

Вопрос №1 О травматизме в ГБОУ Школа №149

Слушали:

1. Кузнецова Вольдемара Владимировича секретаря Управляющего совета.

Результаты анализа случаев детского травматизма, проведенного специалистами Роспотребнадзора, свидетельствуют о том, что каждая третья травма получена детьми младшего школьного возраста. Почти 50% всех зарегистрированных травм приходится на детей в возрасте от 11 до 14 лет.

Дети 11-14 лет составляют группу риска по всем видам травматизма.

Во всех возрастных группах уровень травматизма среди мальчиков выше по сравнению с девочками.

Травмы верхних конечностей заняли первое место в структуре локализации травм. Второе – травмы головы. На третьем месте – травмы ног. По тяжести травм более половины всех травм составили переломы.

Травмы, полученные в образовательных учреждениях, составляют 21,3% от общего количества травм. Характерно, что с возрастом удельный вес такого вида травм увеличивается: с 14% - у дошкольников до 25% - в среднем школьном возрасте.

Основная причина травм, полученных в школах, - различные падения: от подскользывания и столкновений друг с другом, с лестницы, со спортивного оборудования.

В результате занятий со спортивным оборудованием на уроках физкультуры получено 14% школьных травм, и это свидетельствует о недостаточном контроле за организацией физкультурно - оздоровительной работы среди учащихся.

Травмы среди детей, к сожалению, встречаются довольно часто. Детский травматизм имеет ряд характерных особенностей. Детский травматизм разделяется на:

- бытовой;
- транспортный;
- школьный;
- спортивный;
- уличный;
- домашний и др.

Школьные травмы включают несчастные случаи у учащихся дневных общеобразовательных школ всех типов, возникшие в период нахождения в школе (на уроке, включая урок физкультуры, на перемене, в учебных мастерских, на пришкольном участке). Из – за большой скученности, ежечасного перемещения из класса в класс, коротких перемен, когда детская энергия, накопленная за урок, выплёскивается в течение нескольких минут, травмы неизбежны. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причём 4/5 из них – на перемене. Профилактикой детского травматизма сегодня озабочен весь мир.

У младших учеников повреждения могут быть вызваны другими причинами. Дети в этом возрасте подвижные и несдержанные. Одна из разновидностей травматизма – школьный травматизм.

Основную часть школьных травм дети получают на уроках физкультуры, во время школьных перемен, в классах, коридорах. Основной причиной школьного травматизма является недостаточная воспитательная работа: в таких школах дети проводят, перемены как им заблагорассудится. Отдельные преподаватели не знают основ предотвращения травм или пренебрегают ими: допускают перегрузку спортзалов и учебных мастерских во время проведения занятий, позволяют ученикам находиться на уроках в повседневной одежде.

При любых видах детского травматизма и при планировании профилактических мероприятий необходимо руководствоваться следующими принципами:

Чёткое построение трудового процесса.

Грамотно организованная воспитательная работа.

Юридическая грамотность педагогов и администрации.

Дети должны твёрдо осознавать, что во время уроков труда, физкультуры, химии, физики необходимо быть очень внимательными, собранными, тщательно следовать объяснениям учителя, строго придерживаться техники безопасности.

Организовать и комфортные, и безопасные для детей условия обучения – одна из важнейших задач школы. Однако если по тем или иным причинам ребёнку причинён вред, возникающий конфликт должен решаться с учётом законодательных норм. Знание их бесполезно для любого учителя, поскольку с такой ситуацией может столкнуться каждый.

Не всегда обучение ребёнка в школе происходит без конфликтов с родителями, без ущерба для психики ребёнка. Случаются также и инциденты, которые наносят вред здоровью обучающегося.

Изначально в школе должен существовать тот или иной способ надзора за детьми в течение перемены. Необходимо составить график дежурства педагогов в коридорах. Ответственный педагог должен уведомлять администрацию о всяких нештатных ситуациях немедленно. Эту обязанность следует предварительно закрепить в трудовых договорах, должностных инструкциях, правилах внутреннего трудового распорядка, иных документах. А график дежурств – доводить под расписку всех педагогов.

Учитель обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, график дежурства на переменах.

Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в школе, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создаёт угрозу жизни и здоровью людей.

При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать

работника медицинской службы, родителей учащегося, поставить в известность администратора.

Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведёт к аварии.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправное оборудование и приспособления запрещается.

Вопрос №2 О расписании проведения ГИА.

Слушали:

Заместителя директора по Горчакову М.И.

Утверждено расписание ГИА на 2017-2018г. Все сведения об обучающихся 9, 11 классов и количестве выбранных экзаменов сданы в РИС ГИА в установленные сроки.

С целью подготовки обучающихся к ГИА составлен план работы педагога-психолога. Обучающиеся готовятся к сдаче ГИА. В досрочном периоде никто из обучающихся нашей школы экзамены не сдает. 23, 28 марта и 12 мая 2018г. пройдут пробные экзамены.

Как и в прошлом году объявлен конкурс на лучший совет для подготовки к экзаменам. Своими способами, как эффективнее подготовиться и пройти испытание, будут делиться школьники, родители, учителя и выпускники прошлых лет.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию.
2. Довести информацию о конкурсе школьникам, родителям, учителям и выпускникам прошлых лет через новости на сайте школы.
3. Предложения рассматривать на комиссии Управляющего совета.

Вопрос №3. О результатах закупочной деятельности в 2017г.

Слушали: контрактного управляющего Каптелина Илью Валентиновича

В 2017 году школой осуществлялась закупочная деятельность по следующим направлениям:

Конкурсные процедуры:

1. Питание и обеспечение питьевого режима (до 30 июня 2019г.).
2. Совместные торги (7 лотов) в рамках проекта «Техносфера современной школы» - было поставлено учебно-лабораторное оборудование, развивающие игрушки в дошкольные отделения, мебель для школьной столовой и прочее.
3. Выполнение работ по текущему ремонту (совместные торги).

4. Оказание услуг по вывозу и утилизации ТБО и КГМ (совместные торги).

Текущие потребности школы, а так же возникающие аварийные ситуации, связанные с провалом грунта, опиловкой аварийных деревьев, заменой батарей, аварийными работами в подвальных помещениях в соответствии с составленными Актами об аварийной ситуации закрывались путем заключения договоров с единственным поставщиком по пунктам 4 и 5 ч. 1 ст. 93 ФЗ 44

Все закупки были осуществлены своевременно в соответствии с утвержденным планом-графиком.

На следующий год планируется помимо стандартных закупок, закупка учебников и заключение контракта на охранные услуги.

Поступило предложение оценить деятельность контрактной службы на удовлетворительно.

Результаты голосования:

«за» - единогласно;

«против» - нет.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по закупочной деятельности.
2. Представить предложения в Управляющий совет, директору и в контрактную службу по закупкам на следующий год.

Председатель Управляющего совета

Морозов А.А.

Секретарь

Кузнецов В.В.

