

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС

Одним из основных направлений психологического сопровождения обучающихся в рамках введения ФГОС является развивающее направление. Развивающая работа психолога – это формирование у школьников потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

В нашей школе созданы условия для повышения эффективности учебного процесса и воспитания познавательного интереса у школьников.

Познавательный интерес – это глубинный внутренний мотив, основанный на свойственной человеку врождённой познавательной потребности. Учёные доказали, что интерес стимулирует волю и внимание, помогает более легкому и прочному запоминанию. Благодаря интересу, как знания, так и процесс их приобретения могут стать движущей силой развития интеллекта и важным фактором воспитания всесторонне развитой личности.

В школе педагогом- психологом Воскресенской Г.И. был разработан и организован цикл еженедельных творческих занятий «Интеллект клуба», включающий в себя разбор и решение метапредметных задач. Для составления цикла заданий были использованы:

1. Программа Рыбинского В.Н. и Мельченко И.В. «Творческое мышление. Развивающие занятия с детьми 9-14 лет»
2. Лихтарников Л.М. «Занимательные логические задачи»
3. Тамберг Ю.Г. «Развитие творческого мышления ребенка»
4. Прогрессивные матрицы Дж. Равенна
5. Торренс «Тест развития креативности»
6. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления детей»
7. Тихомирова Л.Ф. «Развитие интеллектуальных способностей школьника»
8. Белов Н.В. «Занимательные головоломки. Думаем с использованием двух полушарий мозга»
9. Кинякина О.Н. и др. «Мозг на 100% . Интеллект, память, креатив, интуиция»
10. Задания «Московской математической олимпиады» прошлых лет
11. Задания «Международного математического конкурса «Кенгуру»» прошлых лет.

Основные темы занятий:

- Множества, подмножества и их элементы
- Цифры и числа
- Выделение существенных признаков
- Виды аналогий (по функции, по форме, по образам, по материалу, по аналогии фактов)
- Установление причинно-следственных связей
- Виды ассоциаций (по смежности, по сходству, по подобию, по контрасту)
- Субтесты Амтхауэра
- Задачи на комбинаторику
- Сложные числовые ряды и последовательности
- Задачи на закономерности
- Конструкции из спичек
- Тесты Айзенка
- Плоские и объёмные геометрические фигуры
- Ребусы
- Поиски смысла притч и сказок.

Занятия проводятся по понедельникам и /или четвергам (по выбору) после уроков.

Большинство из членов «Интеллект-клуба» стали участниками и призёрами интеллектуальных мероприятий.

Девиз клуба: «Сегодня ты справился с этим лучше, чем вчера, а завтра сумеешь сделать еще успешнее».

Для развития **познавательных универсальных учебных действий** на занятиях, учащиеся вовлекаются в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний, решают задачи проблемного характера.