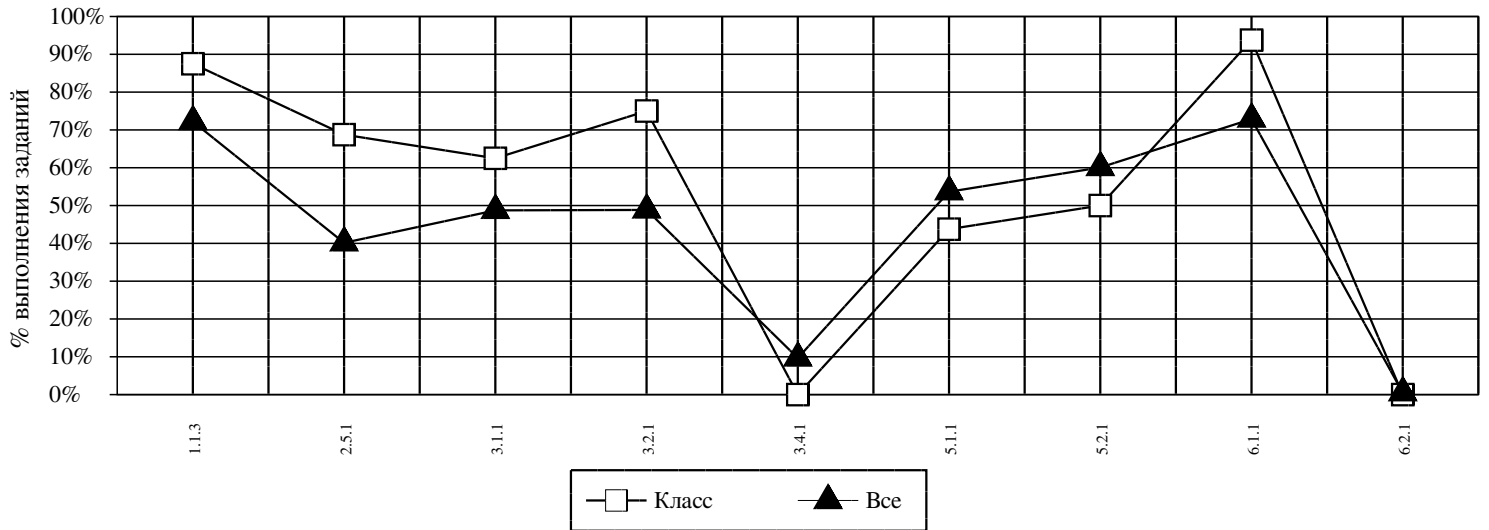


## Структура знаний/умений учащихся

Округ: СеверныйПредмет: МАТЕМАТИКАОО: ГБОУ Школа № 149Дата: 22.04.2015Класс: 8А

<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
1.1.3	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ	88	72
2.5.1	ПРИМЕНЯТЬ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ КОРНИ	69	40
3.1.1	РЕШАТЬ КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМУЛЫ КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ	63	49
3.2.1	РЕШАТЬ ЛИНЕЙНЫЕ НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И ИХ СИСТЕМЫ	75	49
3.4.1	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ АЛГЕБРАИЧЕСКИМ МЕТОДОМ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПРОВОДИТЬ ОТБОР РЕШЕНИЙ ИСХОДЯ ИЗ ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАЧИ	0	10
5.1.1	РЕШАТЬ ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН. ТЕОРЕМА ПИФАГОРА	44	54
5.2.1	РАСПОЗНАВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ НА ПЛОСКОСТИ, РАЗЛИЧАТЬ ИХ ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ. ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, РОМБ, ТРАПЕЦИЯ, ИХ СВОЙСТВА И ПРИЗНАКИ.	50	60
6.1.1	ИЗВЛЕКАТЬ СТАТИСТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ТАБЛИЦАХ, НА ДИАГРАММАХ, ГРАФИКАХ. СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ	94	73
6.2.1	РЕШАТЬ КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ ПУТЕМ ОРГАНИЗОВАННОГО ПЕРЕБОРА ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ	0	0

**Средний % выполнения диагн. работы: 44% 40%**