

Результаты проведения школьного этапа Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся.

В школьном этапе, который проходил 19-27 января 2016 г, были представлены 22 работы, с которыми приняли участие 27 обучающихся. Среди представленных работ:

Исследование	15
Проект	-
Реферат	7
Другое	-
Всего	22

Работы были представлены в следующих секциях:

1. Экология, биология, медицина, здоровьесбережение :

1. 1 класс «А» - тема «Футбольный мяч и я»
2. 4 класс «Б» - тема «Пять вредных продуктов»
3. 3 класс «А» - тема «Как живёт косатка»
4. 4 класс «Б» - «Что было раньше? Курица или яйцо?»
5. 5 класс «В» - «Тысяча и одна жизнь автомобильного аккумулятора»
6. 7 класс «Б» - «Вода, вода ... кругом вода!»
7. 7 класс «А» - «Шумы, шуми, зеленый лес!»
8. 9 класс «Б» - «В погоне за киловаттами»
9. 9 класс «Б» - «Атомные «легкие» планеты»
10. 9 класс «Б» - «Властелин планеты»
11. 9 класс «Б» - «И дым Отечества нам сладок и приятен»
12. 10 класс «А» - «Противогололедные реагенты. Исследование состава и влияния на рост и развитие растений на примере хлорофитума»

2. Экономика, география:

1. 8 класс «Б» - «Жизнь под землей: вчера, сегодня, завтра»

3. Языкознание, лингвистика :

1. 3 класс «А» - тема «Слово о слове «сказка»

4. Психология, человек и общество :

1. 4 класс «Б» - тема «Мой дед - герой!»
2. 9 класс «Б» - «История моей семьи в года Великой Отечественной войны»

3. 7 класс «А» - «Семья Сурикова В.А. в истории русской культуры»
4. 7 класс «Б» - «Интерномания»

6.Астрономия и космонавтика :

1. 9 класс «Б» - «Космический салют. Исследование образования химических элементов на примере атомов железа»

9.Математика :

1. 7 «Б» класс – «Восстановление размеров и форм пространственных объектов по их проекциям на фотографиях»

11.Химия:

1. 8 класс «А» - «Сад в пробирке. Исследование причин и условий роста кристаллов в растворе силиката натрия»

13.История, обществознание:

1. 7 класс «А» - «Рассматривая картину...»

Секции №2, №6 №9 и №3 №4 №13 были объединены, из-за небольшого количества работ.

Секции №5, 7, 8, 10, 12 не были представлены.

Конференция проводилась в форме очной и заочной защиты в двух категориях: 2-4 классы (по просьбе учащегося 1 «А» и его руководителя работа была рассмотрена в рамках школьного этапа), 5-11 классы. Работы носили в основном исследовательский характер.

В исследовательских работах, представленных к защите, в основном, присутствовало большинство требуемых разделов для данного типа работ. Общий недочет: слабое описание методов и методик выполнения исследования и излишне объемные литературные обзоры. Основная часть разделов проработана удовлетворительно, в основном складывается представление о работе и ходе ее выполнения. Формулирование целей и задач работы у некоторых учащихся вызывает затруднение.

Авторы, продемонстрировали хорошее знание в области представленных исследований. К сожалению, многие не представляют что такое метод исследования и какова методика исследования. Во всех работах представлены результаты и выводы исследований. В выступлениях авторы демонстрировали логику в изложении материала, заинтересованность в результате, искренне переживали за свои работы.

Представленные материалы произвели хорошее впечатление на экспертов.

Общий недостаток – несоблюдение регламента выступления. Руководителям работ надо обратить внимание на формирование умения

выделять главное, отсеивать второстепенное, четко формулировать свою мысль, на культуру речи.

Наибольший интерес вызвали работы победителей школьного этапа конкурса. Работы победителей и призеров соответствуют представленным требованиям и рекомендованы для представления на следующем этапе конкурса.

Список работ школьного этапа конкурса.

№	Клас с	Название работы	Результат
1	1 «А»	«Футбольный мяч и я»	победитель
2	3 «А»	«Как живет косатка»	участник
3	3 «А»	«Слово о слове «сказка»	призер
4	4 «Б»	«Пять вредных продуктов»	призер
5	4 «Б»	«Что было раньше? Курица или яйцо?»	победитель
6	4 «Б»	«Мой дед – герой»	победитель
7	5 «В»	«Тысяча и одна жизнь автомобильного аккумулятора»	победитель
8	7 «Б»	«Вода, вода ... кругом вода!»	участник
9	7 «А»	«Шуми, шуми, зеленый лес!»	участник
10	9 «Б»	«В погоне за киловаттами»	участник
11	9 «Б»	«Атомные «легкие» планеты»	участник
12	9 «Б»	«Властелин планеты»	участник
13	9 «Б»	«И дым Отечества нам сладок и приятен»	участник
14	10 «А»	«Противогололедные реагенты. Исследование состава и влияния на рост и развитие растений на примере хлорофитума»	победитель
15	8 «Б»	«Жизнь под землей: вчера, сегодня, завтра»	призер
16	9	«История моей семьи в годы	победитель

6	«Б»	Великой Отечественной войны»	
1 7	7 «А»	«Семья Сурикова В.А. в истории русской культуры»	призер
1 8	7 «Б»	«Интернетомания»	участник
1 9	9 «Б»	«Космический салют. Исследование образования химических элементов на примере атомов железа»	призер
2 0	7 «Б»	«Восстановление размеров и форм пространственных объектов по их проекциям на фотографиях»	победитель
2 1	8 «А»	«Сад в пробирке. Исследование причин и условий роста кристаллов в растворе силиката натрия»	призер
2 2	7 «А»	«Легендарная боярыня Морозова. Кто она?»	призер